

Projet d'établissement Groupe Scolaire International Jacques Majorelle

2025-2028.

Introduction

Le Groupe Scolaire International Jacques Majorelle s'engage à offrir un environnement scolaire enrichissant qui favorise la réussite académique, personnelle et sociale de chaque élève. En adoptant des pratiques innovantes et inclusives, l'établissement aspire à être un lieu de vie accueillant et stimulant pour tous, contribuant à l'épanouissement de ses élèves, de son personnel et de sa communauté. Ce projet d'établissement s'articule autour de trois grands axes stratégiques : la promotion d'une identité et d'une culture commune, le développement d'un projet éducatif complet, et le bien-être au travail.

Première partie : Promouvoir une identité, une culture d'établissement dans une démarche de développement durable.

Objectifs :

- Constituer une communauté, une culture d'établissement.

Une communauté unie est le socle d'une éducation solide et enrichissante. Notre mission est de créer un environnement où chacun, élèves, parents, enseignants et personnel, se sent partie intégrante d'un tout dynamique et bienveillant. En mettant l'accent sur l'ouverture, le respect mutuel et la coopération, nous voulons forger une culture d'établissement où chaque membre trouve sa place et contribue activement au bien-être collectif.

- Renforcer le sentiment d'appartenance.

Le sentiment d'appartenance est essentiel au développement personnel et académique de chaque élève. Nous travaillons donc à créer un cadre sécurisant, inspirant et valorisant, où chacun se sent reconnu et accepté. Les rituels de l'école, les traditions partagées, et la valorisation des succès, tant individuels que collectifs, sont autant de moyens de renforcer l'attachement à notre établissement.

- Promouvoir une identité scolaire *alliant inclusion et excellence*

Nous aspirons à une identité scolaire qui reflète notre engagement pour l'inclusion et l'excellence. L'inclusion signifie accueillir chaque élève avec ses particularités, ses défis et ses talents, et lui offrir les ressources nécessaires pour réussir. Parallèlement, nous nous engageons à cultiver l'excellence académique, artistique et sportive, afin que chaque membre de notre communauté puisse atteindre son potentiel le plus élevé. En intégrant des valeurs de solidarité et d'ambition, nous espérons former des citoyens engagés, responsables et ouverts sur le monde.

- Intégrer les principes du développement durable

En sensibilisant la communauté scolaire aux enjeux du développement durable. En réduisant l'empreinte écologique de l'établissement et en favorisant l'éducation à la citoyenneté responsable et à l'éco-responsabilité. Il s'agit donc de faire fonctionner l'établissement scolaire, à travers une approche systémique qui touche à la fois l'éducation, la gestion des ressources, et la sensibilisation des élèves, du personnel éducatif et des familles.

Actions:

- *Création d'une association d'anciens élèves*
- *Voyages et sorties de la PS à la 3ème*
- *Echanges et projets inter cycles*
- *Cérémonies pour récompenser les efforts académiques et extrascolaires*
- *Semaines à thème, inter cycles*
- *Concertation école/familles, ateliers de parents, thé parents.*
- *Développer t-shirts et goodies à l'effigie du GSIJM*
- *Suivi de nos élèves de la PS à la 3^{ème}*

- *Appartenance aux réseaux EFM (OSUI, AEFE) par la participation à des projets inter-établissements*
- *Cérémonies de fin de primaire et de fin de collège, en partenariat avec l'APE.*
- *Fête de convivialité de l'APE*
- *Journées d'intégration en début d'année scolaire*
- *Concours et Défis pour développer l'émulation*
- *Sensibilisation et formation en organisant des ateliers et des conférences sur les enjeux environnementaux*
- *Gestion des ressources et de l'énergie en mettant en place des actions pour réduire la consommation d'énergie*
- *Réduction des déchets et gestion des ressources en mettant en place un tri sélectif*
- *Éducation à la citoyenneté responsable en encourageant les élèves à adopter des comportements éco-responsables*

Évaluations :

indicateurs chiffrés (nombre d'adhérents à l'UNSS et USEP, nombre de voyages et sorties, nombre d'élèves concernés et/ou présents dans les voyages, nombre de projets et suivi de la participation des élèves, résultats aux examens et certifications, orientation post-bac). Questionnaires de satisfaction. Degré d'implication des élèves dans les projets et actions concrètes liées à des initiatives de développement durable. Pourcentage de déchets triés et recyclés par rapport au volume total des déchets. Nombre d'ateliers, conférences et événements organisés par an en lien avec le développement durable.

Deuxième partie : notre projet éducatif.

Objectifs : Notre valeur ajoutée sur le plan éducatif qui s'appuie sur :

- Le parcours citoyen : sensibilisation des élèves aux valeurs civiques, à l'engagement communautaire, et à la responsabilité sociale.
- Le parcours d'éducation artistique et culturelle : participation des élèves à des projets interdisciplinaires et interculturels.
- Le parcours santé : Mise en œuvre de programmes de sensibilisation à l'hygiène, à la nutrition, à la prévention des addictions, et au bien-être.
- Favoriser la démarche de développement durable (E3D) dans une approche d'amélioration continue.
- L'innovation pédagogique : adoption de méthodes d'enseignement visant à répondre aux besoins individuels des élèves mais aussi au travail collaboratif.

Actions portant sur le parcours citoyen

- *Hiver chaud – Shems'y - actions de solidarité*
- *Election des délégués de classe avec une procédure commune entre le primaire et le secondaire*
- *Rencontre journaliste / jacaranda / silence on lit/*
- *Mise en place de débats en lien avec la citoyenneté et qui permettraient à chacun de s'exprimer, écouter, critiquer, débattre.*
- *La découverte, le partage et l'engagement à travers les compétitions UNSS*
- *Education à la Sécurité Routière (prévention)*
- *Semaine de la presse*
- *Sensibilisation à l'utilisation éthique de l'intelligence artificielle et des sciences, et développement de l'esprit critique*

Actions portant sur le parcours d'éducation artistique et culturelle

- *Nuit de la lecture*
- *Visite d'un lieu d'art*
- *Création de clubs (lecture, musique, dessin...)*

- *Projets de création artistique interdisciplinaires en lien avec les enseignements d'anglais*
- *Restitution de créations sous forme d'exposition 1 fois dans l'année*
- *Recherche d'intervenants dans la communauté éducative afin d'organiser des rencontres*
- *Initiation à l'art contemporain- partenariat avec la fondation Montresso*
- *Résidence d'un artiste pour le spectacle vivant : pièce et masterclasses théâtrales*
- *Rencontre avec un écrivain*
- *Classe culturelle numérique sur la création à l'ère de l'intelligence artificielle*
- *Partenariat avec l'Institut français*

Actions portant sur le parcours santé

- *Alimentation équilibrée*
- *Projet émotions*
- *Goûter sain en maternelle, création d'un livre de recettes*
- *Interventions de personnels, experts de la santé physique et mentale*
- *Mise en place d'événements ponctuels comme des petits-déjeuners sains, des goûters équilibrés*
- *Des moments sportifs au sein de l'établissement hors temps scolaire*
- *Organisation du cross établissement*
- *Formation aux Gestes Qui Sauvent*
- *Organisation d'une semaine "ma santé à l'école"*

Actions portant sur le parcours avenir

- *Forum des métiers / rencontres / connaissance de soi / découverte des métiers*
- *Rencontre entre anciens élèves maintenant salariés ou en études supérieures et élèves de 4ème ou 3ème*

Évaluations :

Suivi des progrès académiques et comportementaux. Observation des compétences acquises par les élèves dans le cadre des différents parcours.

Troisième partie : Favoriser le bien-être au travail pour tous.

Objectifs :

- Instaurer un climat favorable à la réussite scolaire en travaillant dans un climat de confiance.
- Renforcer le sentiment d'appartenance en s'appuyant sur les valeurs de l'éducation nationale française comme par exemple la bienveillance et l'exigence à l'égard des élèves, les deux allant de pair et procédant du principe d'éducabilité, qui veut que tout élève peut réussir.
- Favoriser l'inclusion scolaire.

Actions :

- *Etablir des rituels identiques de la PS à la 3ème*
- *Harmoniser les principes de Vie Scolaire*
- *Développer la communication avec les équipes pédagogiques et les familles*
- *Harmoniser les outils de cadrage et d'encouragement, de valorisation de l'engagement des élèves.*
- *Projet PhaRe*

Évaluations :

- *Enquête de climat scolaire*

Conclusion

Ce projet d'établissement, en mettant l'accent sur la communauté, l'excellence éducative, et le bien-être de tous vise non seulement les compétences académiques, mais également les valeurs essentielles pour devenir des citoyens du monde épanouis, responsables et engagés. En cultivant des compétences du XXI^es telle que la communication, la créativité, le travail collaboratif et la pensée critique, le Groupe Scolaire International Jacques Majorelle entend offrir à ses élèves les outils nécessaires pour relever les défis de demain.