

Compte-rendu du conseil d'école n°1
Jeudi 20 novembre 2025

Ordre du jour :

1. Présentation du Conseil d'École et de ses membres
2. Secrétaire de séance
3. Bilan de la rentrée scolaire
4. Projets et actions pédagogiques à l'école primaire
5. Travaux
6. Questions diverses

Présents

Site de Marrakech :

Direction : Mme Karima Tatchi (secrétaire générale) - Mme Lancien (directrice) - Mme Benmbarek (gestionnaire)

Enseignants : Mme Senhaji – Mme Terrab – Mme Saquet – M. Michel – Mme Lornac – Mme Sismondini - M. Choubane – Mme Addad Sbai - Mme Ikoutaine — Mme Loukhssami – M. Tolab

Parents présents : Mme Fajri – Mme El Alaoui Chrifi – Mme Jnat – M. Gaborieau – Mme Lahlou – Mme El Machkouri – Mme Benfdil – Mme Loudiyi – Mme Condemi – Mme Zouanate - M. Moufid - M. Moussaid

Membre invité : Mme Rhandi (documentaliste)

Site de Ben Guerir

Direction : M. Gasnault (chef d'établissement)

Enseignants : Mme Surun – Mme Benali Rais – Mme Pouille - Mme Mirot – Mme Haddadi – Mme Berrami - M. Lhassar – Mme Ardchir

Parents présents : M. Makha – Mme Abaichi

Membre invité : Mme Barouti (documentaliste)

Secrétaire de séance : Nadia Senhaji

1. Présentation du Conseil d'École et de ses membres

La directrice souhaite la bienvenue à tous les membres du conseil d'école qui sont présents. Un seul conseil d'école est organisé pour les deux sites : la directrice anime la réunion sur le site de Marrakech, l'équipe de Ben Guerir est en visioconférence en présence du proviseur. Tour de table.

2. Secrétaire de séance

Le principe est adopté depuis plusieurs années : le secrétariat sera assuré par les personnels pour le CE n°1, par les parents pour le CE n°2 et par l'administration pour le CE n°3. Afin de gagner en efficacité, le compte-rendu CR du conseil d'école sera envoyé aux membres participants et sans remarques de leur part dans les 8 jours, il sera considéré comme adopté et approuvé et pourra être communiqué.

La directrice remercie Mme Nadia Senhaji, enseignante de MS qui assure le secrétariat lors de ce premier conseil.

3. Bilan de la rentrée scolaire

La rentrée échelonnée s'est effectuée le mardi 2 septembre 2025.

A Marrakech, une nouvelle division a été créée

- 14 divisions pour **356** à la rentrée (il y en avait 355 à la rentrée 2024)
- 2 PS/GS et 1 MS au cycle 1
- 2 CP, 2 CE1 et 2 CE2 au cycle 2
- 3 CM1 et 2 CM2 au cycle 3 (au lieu de 2 CM1 en 2023 2024)

A Ben Guerir, deux divisions ont été créées :

- 6 divisions pour **123 élèves** (il y en avait 65 à la rentrée 2024)
- 2 PS/MS ; 1 GS/CP ; 1 CE1/CE2 ; 1 CE2/CM1 ; 1 CM1/CM2

Les enseignants nouvellement arrivés cette année sont :

- Mme Fatima Jantinou, professeure d'arabe (EMAD) à Marrakech
- A Ben Guerir, Mme Najat Biyoukar en PS/MS, Annabelle Pouille en GS/CP, Ryme Haddadi en CE2/CM1, Latifa Berrami en CM1/CM2 et Elsa Surun en PS/MS. Celle-ci est également la coordonnatrice pédagogique. Ces 5 nouvelles enseignantes ont été recrutées en France et sont toutes titulaires du diplôme de professeure des écoles du Ministère de l'Education Nationale française. Mme Bouchra Ardchir professeure d'arabe de la PS au CE1 est également nouvellement arrivée dans l'équipe ainsi que Madame Amal Barouti en charge de la BCD et du CDI.

Mme Biyoukar est en congé maternité depuis le retour des vacances d'automne et est remplacée par Mme Sanaa Benali Rais, le temps de ce congé. Celle-ci a enseigné auparavant à l'école française Odette du Puigaudeau de Dakhla, établissement de l'OSUI.

Élections des représentants des parents d'élèves :

Les élections se sont déroulées le vendredi 10 octobre 2025. Il y a eu 286 suffrages exprimés pour 719 inscrits soit **40,33 %** de votants (contre **26,35 %** de votants en octobre 2024).

Les **13 sièges** à pourvoir ont été répartis ainsi : 10 sièges pour l'Association des Parents Engagés de l'École Jacques Majorelle, 3 sièges pour l'APE historique GSJM et 2 sièges pour le collectif de Ben Guerir.

Restauration et garderie :

A Marrakech, Madame Nadia Rhandi assure la coordination des temps périscolaires. Le système des 2 services a été maintenu. Il y a 16 animateurs pour encadrer les élèves en plus de Mme Rhandi qui est sur place.

- **Restauration scolaire le midi** : 241 élèves dont 60 à l'école maternelle contre 251 l'an passé au premier trimestre
84 paniers repas et 157 en formule servie (contre 88 paniers repas et 163 en formule servie en 2024-2025)
- **Garderie** : le matin il y a 70 élèves dont 8 maternelles (contre 107 élèves dont 15 maternelles en 2024 2025) et le soir 112 élèves dont 18 en maternelle (109 élèves dont 15 maternelles en 2024 2025)

A Ben Guerir, Il y a 3 animateurs en maternelle et 3 en élémentaire. Un atelier à la bibliothèque est organisé pour les groupes à tour de rôle le midi.

- **Restauration scolaire le midi** : 92 élèves sont inscrits dont 26 paniers repas et 66 en formule servie. Depuis cette année scolaire, les repas sont confectionnés sur place.
- **Garderie** : il y a 45 élèves inscrits

4. Projets et actions pédagogiques à l'école primaire

Actions communes aux deux sites :

Élections des délégués des élèves : Elles ont eu lieu la semaine du 6 au 10 octobre pour tous les élèves du CP au CM2. Elles se sont déroulées dans des conditions au plus proche des conditions réelles : campagne électorale des candidats, carte électorale, bureau de vote commun à celui des collégiens avec urne et isoloirs (prêtés par le consulat et nous les remercions), feuille d'émargement à signer.

2 délégués ont été élus dans chaque classe (une fille et un garçon) ainsi que 2 suppléants. Le premier conseil des élèves aura lieu très prochainement.

La journée de lutte contre le harcèlement scolaire : A Marrakech, un dress code pour les élèves a été adopté (la couleur bleue) et des bracelets bleus (offerts par l'APEJM) ont été portés par les élèves et les équipes de l'école. Les élèves ambassadeurs pHare sont passés dans les classes de CM1 et CM2 pour se présenter et expliquer leur rôle en quelques minutes. Les élèves du cycle 3 ont par ailleurs réalisé la fresque « 130 mains ensemble » : elle symbolise la force du collectif, elle dit non au harcèlement et oui à la solidarité, au respect et à l'amitié.

A Ben Guerir des temps de sensibilisation ont été organisés aussi. Les CM1 CM2 préparent une vidéo.

La célébration du **50^{ème} anniversaire de la Marche Verte** dans la cour de l'école : défilés et chants à l'unisson. Tous les élèves étaient habillés en rouge et vert, les couleurs du Maroc.

La participation de la classe de CM1C de Marrakech et de CE2 CM1 de Ben Guerir **au projet danse « MoOVE TeS KaLaMs »**. Il s'agit d'un projet destiné à tous les établissements de l'OSUI. Chaque groupe devra créer une chorégraphie collective (d'une durée de 5 à 10 min, il s'agit d'une danse contemporaine mixte) en lien avec un thème ou une œuvre pour raconter une histoire.

Une présentation orale de 10 à 30 secondes précédera la performance pour exposer l'intention chorégraphique. Les deux classes présenteront leur projet à Agadir au mois de février dans le cadre de la grande finale des établissements du sud du Maroc.

Projet correspondance en cycle 1 de l'OSUI : plusieurs classes de maternelle ont un projet de correspondance avec des classes de maternelle d'autres écoles de l'OSUI : la classe de PS GS B de Marrakech avec Massignon, celle de PS GS A de Marrakech avec Mers Sultan et celle de GS CP de Ben Guerir avec Essaouira. C'est un projet plurilingue.

La semaine de la CAN Majorelle début décembre : des tournois de football et des ateliers sportifs pendant toute une semaine de la maternelle au collège.

La journée mondiale de la langue arabe célébrée le 17 décembre à Ben Guerir dans le cadre d'un moment trilingue et du 16 au 18 décembre à Marrakech.

Des fêtes de fin d'année civile : La chorale de l'hiver des élèves de l'école maternelle le 12 décembre et le marché des lutins le 16 décembre à Marrakech.

Un spectacle chanté et dansé le 18 décembre à Ben Guerir

A Marrakech

Depuis le début de l'année scolaire, plusieurs projets ont vu le jour et notamment :

- **La semaine des parents** au CP : les parents assistent à une heure de classe en début de journée.
- Des ateliers en maternelle dans le cadre de la **semaine du goût**
- Une sortie des classes de CP au **musée de la palmeraie**
- **Le gala de l'automne** des élèves de maternelle : un défilé des élèves déguisés
- Les élèves de GS ont assisté au **spectacle Peter Pan et la magie des éléments** au Megarama
- La participation des élèves délégués des CM2 à la **cérémonie du 11 novembre** au cimetière européen de Marrakech
- **Un projet PS/GS – CM1C** : des rencontres sportives hebdomadaires

Parmi les projets envisagés par cycle ou niveau de classe, il y a (liste non exhaustive) :

- Les quatre classes de CP et de CE1 se rendront au Colisée pour la projection du film, *Le Secret des mésanges* dans le cadre du **festival du film de Marrakech**.
- **Le projet permaculture et poulailler** : dans le cadre des projets ODD de l'établissement, Monsieur Mohamed Oummad interviendra tous les jeudis de novembre à juin auprès des classes de l'école maternelle et des CE2 pour animer des ateliers autour de cette thématique

Et de nombreux projets de classes !

A Ben Guerir

- **Halloween** : Des activités ont eu lieu dans l'école le vendredi des vacances d'automne. De nombreux enfants sont venus costumés.
- **Mascottes** : comme dans certaines classes de maternelle à Marrakech, des mascottes sont présentes dans les classes de maternelle et partent passer les week-ends dans les familles. Cela permet des temps d'échange riches et d'entretenir un fort lien avec la famille.
- **Liaison CM2/6ème avec des activités communes en maths, EPS et français**

Et de nombreux projets de classes aussi !

5. Travaux et équipements

Sur le site de Marrakech

Dans la continuité du plan maternelle et la réaffectation des espaces

- Mutualisation de l'ancien bureau des ATSEM avec une réserve pour créer un nouveau dortoir pour les PS.

- Réaménagement de l'ancienne salle des animateurs en bureau ATSEM, avec ouverture d'une porte sur la salle des maîtres pour ne faire qu'une seule unique salle des adultes.
- Équipement de nouveau mobilier dans deux classes de la maternelle.
- Réfection de 3 salles de maternelle (peintures)

Mais aussi

- Délimitation d'un espace pour les agents d'entretien dans les WC de l'étage
- Réfection de 40 tables pour les CM2.
- Installation d'une centrale incendie pour l'école primaire
- Achat d'une classe mobile pour l'école élémentaire équipée de 16 ordinateurs portables

Pour répondre à la question des représentants des parents d'élèves, il n'y a pas d'infirmerie à l'école primaire. Cet espace se situe côté collège. En cas d'accident

- L'enseignant soigne l'enfant,
- Si le cas est plus grave, à la suite des premiers soins, les familles sont systématiquement contactées. A l'heure arrivée, les documents administratifs pour une prise en charge éventuelle des frais leurs sont fournis selon un protocole précis

Les parents soulèvent la question de la formation des enseignants aux premiers secours qui pourrait être renouvelée régulièrement.

Sur le site de Ben Guerir

- Achat mobilier supplémentaire en maternelle (bancs pour l'espace regroupement)
- Réaffectation du dortoir PS et de certaines salles de classes (plus proches des toilettes enfant)
- Réaménagement d'un nouvel espace de cantine

6. Questions diverses

Questions de l'APEJM reçues en amont du conseil d'école :

Sécurité & vie scolaire

- *Quelles mesures sont envisagées pour améliorer la fluidité et la sécurité lors de la sortie des élèves, en particulier en primaire ?*

Les parents souhaitent une sécurité renforcée lors de la récupération des enfants comme émettre un système de badge ou un sas.

Les enseignants et le gardien s'assurent que les enfants repartent avec leur responsable. Afin d'éviter un trop grand nombre d'élèves en attente de leur famille, il est primordial que les familles arrivent à l'heure des sorties. Il peut arriver que certains élèves attendent plus de 30 minutes surtout après 16 heures. Il n'est pas de la responsabilité des enseignants d'assurer la surveillance des élèves à ce moment-là. Ces temps d'attente peuvent générer de l'impatience de la part des élèves et des risques pour leur sécurité alors qu'il n'y a qu'un gardien à la porte de l'école. Un service de garderie est proposé par l'école pour les familles qui ont des difficultés à venir chercher leur enfant à 16 heures.

- *À quelle échéance les formations continues destinées aux moniteurs et encadrants seront-elles organisées cette année ?*

Nous sommes en attente d'une réponse du formateur pour une nouvelle session de formation

- *Le sol de la cour d'élémentaire est actuellement en bitume : les enfants y tombent très fréquemment et se blessent régulièrement. Envisagez-vous la mise en place d'un revêtement plus adapté afin de sécuriser cet espace de jeu ?*

Non, cela n'est pas envisagé. Pour éviter les accidents lors du temps du déjeuner, de nombreux jeux ont été achetés pour occuper les enfants.

- *Dans la cour de maternelle, certains jeux en bois comportent des éléments potentiellement dangereux : un audit de sécurité et des ajustements sont-ils envisagés ?*

Ce matériel a été utilisé de nombreuses années par l'équipe enseignante de maternelle qui n'a jamais déploré d'accident. La surveillance en récréation est renforcée devant ces structures. Une vérification des normes de sécurité de ces structures sera toutefois effectuée avec un renforcement de la sécurité si nécessaire.

Pédagogie & activités du primaire

- *L'établissement envisage-t-il de proposer des ateliers complémentaires (lecture, robotique, théâtre, etc.) pour les élèves du primaire ?*

La direction est tout à fait favorable à un renforcement des activités proposées. La réflexion sera menée en partenariat avec les associations de parents d'élèves. L'APEJM a déjà été force de propositions. Certains enseignants sont par ailleurs volontaires pour encadrer certains de ces ateliers.

Une réunion sera en fixée pour parler de cette question précisément.

Enseignement des langues au primaire

- *Comment expliquer que l'enseignement des langues (arabe et anglais) semble parfois moins exigeant, au motif implicite que l'établissement relève du système français ?*

Une professeure de langues répond à cette question qui lui a été transmise en amont par la direction :

L'enseignement de l'arabe – comme celui de l'anglais – est tout aussi sérieux et exigeant que celui du français. Cependant, plusieurs éléments expliquent pourquoi les parents peuvent parfois avoir l'impression que les attentes ne sont pas les mêmes :

- Les volumes horaires ne sont pas comparables.

En arabe, les élèves ont entre 3 et 5 heures par semaine, alors qu'en français ils ont environ 21 heures d'enseignement. Il est donc normal que les objectifs, la progression et la quantité d'activités réalisées ne puissent pas être identiques.

- Les programmes ne sont pas les mêmes.

L'enseignement de l'arabe relève du programme et des manuels du Centre d'Études Arabes (CEA), qui doit être suivi de façon rigoureuse. Cela garantit une cohérence pédagogique, mais cela implique aussi des objectifs spécifiques et adaptés au temps disponible.

- L'école reste avant tout une école française.

C'est normal que la langue française occupe une place centrale, car elle est la langue principale de scolarisation et d'apprentissage. Cela ne signifie pas que les autres langues sont négligées, mais simplement que leurs objectifs sont différents et proportionnés au temps d'enseignement.

En résumé, l'enseignement des langues n'est pas moins exigeant, il est simplement différent, car il s'appuie sur des volumes horaires plus réduits et des programmes adaptés. Les enseignants veillent à offrir aux élèves un apprentissage sérieux, progressif et cohérent, dans le respect des textes officiels.

Actuellement, seuls les élèves de CM2 primo arrivants et ne maîtrisant pas du tout la langue arabe peuvent bénéficier de 3 heures d'arabe par semaine au lieu de 5.
Les évaluations en arabe sont différencierées selon le niveau des enfants.

Restauration scolaire

- *Quelle sera la fréquence des commissions menus concernant le primaire ?*

Elle aura lieu une fois par période selon un calendrier établi en amont et communiqué à l'ensemble des membres de la commission.

- *Le suivi de la qualité des repas pourra-t-il être renforcé pour les élèves du primaire ?*

Il se fera dans le cadre des commissions.

Les questions du collectif des parents de Ben Guerir ont été posées également en amont du conseil d'école

Monsieur Gasnault y a répondu lors d'une réunion avec eux le 17 novembre et un compte-rendu de cette rencontre est disponible.

Il n'y a pas eu de questions reçues en amont de la **part de l'APE historique**

La directrice de l'école

Madame Haud Lancien



La secrétaire de séance

Madame Nadia Senhaji