

Compte-rendu du conseil d'école n°3 – Sites de Marrakech et Ben Guerir Mardi 10 juin 2025

Ordre du jour :

1. Secrétaire de séance
2. Bilan de l'année scolaire
3. Préparation de la rentrée 2025-2026
4. Travaux divers sur les deux sites
5. Questions diverses

Présents :

Site de Marrakech :

Direction : Mme Lancien (directrice)- Mme Benmbarek (gestionnaire)

Enseignants : Mme Senhaji – Mme Terrab – Mme Saquet – M. Michel – Mme Lornac – M. Rhabri –
Mme Tep – Mme Ikoutaine – Mme Addad Sbai – Mme Fikrat – M. Tolab

Parents présents : M. SM. Benmassou - M. Ettaik - Mme Bennis - M. Dany – M. Laaouidi

Membres invités : Mme Langlais (secrétaire de la direction du primaire) – Mme Rhandi (documentaliste)

Site de Ben Guerir

Direction : M. Gasnault (chef d'établissement)

Enseignants : Mme Ouja – Mme Soussi – Mme Mirot – M. Lhassar

Parents présents : M. Makha – Mme Abaichi – M. Elmkadmi

Secrétaire de séance : Sabrina Langlais

Introduction :

Le conseil d'établissement aura lieu le jeudi 12 juin 2025. En raison de contraintes d'agenda et des jours fériés de début juin, un conseil d'école commun aux deux sites est organisé pour ce troisième conseil d'école. Les membres du conseil de Ben Guerir sont en visioconférence.

Mme la directrice est à Marrakech alors que M. le Proviseur est à Ben Guerir.

1. Secrétaire de séance

Le secrétariat a été assuré par une enseignante pour le CE n°1, par une représentante des parents pour le CE n°2 et c'est au tour d'un membre de l'administration pour ce CE n°3

La directrice remercie Mme Sabrina Langlais, secrétaire de la direction de l'école primaire qui assure le secrétariat lors de ce troisième conseil.

2. Bilans de l'année scolaire

Depuis le dernier conseil d'école en avril 2025, de nouvelles sorties ont eu lieu ou été programmées :

✚ **Les élèves de l'école maternelle** de Marrakech sont allés à la perle aux oiseaux et à la ferme de Bled Ouladi (PS GS) ; à l'Ourika Park (MS). Ceux de **Ben Guerir** ont visité à la ferme expérimentale de l'UM6P.

- ✚ **Les CP** de Marrakech ont visité la Médina ainsi qu'un centre artisanal. Les **GS CP de Ben Guerir** iront découvrir à Marrakech le palais Bahia, la Koutoubia et le centre artisanal puis ils déjeuneront au parc « Maroc Télécom » de Marrakech
- ✚ **Les CE1** de Marrakech se sont rendus au jardin Anima. Ils iront prochainement au Crocopark près d'Agadir tout comme les **CE1/CE2 de Ben Guerir**. Cette année, à cause de contraintes d'agenda, la sortie se fait à deux dates différentes mais nous espérons une sortie commune l'an prochain.
- ✚ **Les CE2** de Marrakech sont allés au centre équestre Equi-Z à l'extérieur de Marrakech. Les retours des élèves, des enseignantes et des mamans accompagnatrices sont très positifs. Les activités étaient très variées
- ✚ **Les CM1** de Marrakech ont découvert les palais Bahia et El Badii dans la Médina. Il s'agissait d'un projet plurilingue français / arabe. En partenariat avec un parent d'élève architecte, ils ont assisté à une présentation personnalisée des palais rénovés. Les élèves de **CM1/CM2 de Ben Guerir** iront quant à eux visiter Essaouira afin d'étudier le paysage et le climat, de découvrir le milieu marin. Une collecte sur la plage leur permettra de faire ensuite une composition artistique. Ils visiteront aussi les remparts de la ville.
- ✚ **Les CM2** de Marrakech ont assisté au tournoi des Ovalides à Casablanca

Les spectacles des classes de Marrakech ont eu lieu à l'Institut Français ou à l'école. La directrice remercie les équipes enseignantes pour ces spectacles de grande qualité. Les propositions étaient très variées selon les niveaux de classes.

Pour la première fois à Majorelle, **une cérémonie de graduation** a eu lieu à l'Institut Français. Habillés de leurs vêtements de cérémonie, chaque élève de CM2 a reçu des mains du proviseur un diplôme de fin d'école primaire. L'écharpe de cérémonie leur a été offerte.

Cette cérémonie pour les CM2 de Ben Guerir aura lieu le jeudi 19 juin à la fin des spectacles des classes.

Les parents d'élèves à Marrakech étaient très nombreux à assister aux spectacles. Leurs représentants remercient les équipes pédagogiques et la directrice pour ces moments très réussis et saluent le renouveau dans l'organisation de ces spectacles et leur mise en œuvre.

Une cérémonie équivalente sera prévue pour les élèves de GS qui recevront leur diplôme de fin d'école maternelle ainsi qu'en cadeau une écharpe de cérémonie.

Dans le cadre des liaisons entre cycles, tous les élèves de CM2 de Marrakech ont passé une matinée au collège dans une classe de 6^{ème}. Cette matinée d'immersion leur a permis de découvrir le fonctionnement du collège en conditions réelles. Les retours des élèves sont très positifs.

Dans un deuxième temps, les élèves de CM2 rencontreront dans leur classe la professeure principale de la 6^{ème} où ils sont allés, les élèves délégués de 6^{ème} ainsi que le proviseur adjoint afin d'avoir un échange sur cette matinée d'immersion et pour pouvoir poser leurs questions sur le fonctionnement du collège et de dédramatiser l'arrivée en 6^{ème}.

A Ben Guerir, les élèves de CM2 rencontreront les professeurs du collège le mardi 24 juin après-midi.

Dans le cadre de **la liaison GS CP**, le lundi 16 juin les élèves de GS seront accueillis en CP. Pendant ce temps, les élèves de CP iront en GS et auront le plaisir de retrouver leur « ancienne école » pour témoigner de leur année en CP.

D'ici là, nous aurons le plaisir d'accueillir dès demain soir les « **petits lutins** » d'une école de notre réseau OSUI : l'école Louis Massignon du site de Mers Sultan Casablanca. En visite à Marrakech, les élèves de CP et de GS participeront à des activités communes jeudi 12 juin. Nous espérons qu'il s'agira du début d'une coopération entre les deux écoles.

Nous avons accueilli également une dizaine d'enfants du **Douar Shemsy d'Amizmiz** dans la suite du projet "hiver chaud" le jeudi 29 mai. Ils sont allés en petits groupes dans les classes de CM1 et CM2 le matin et au collège l'après-midi. Ils ont reçu de nombreux cadeaux de la part des élèves d'une classe de CE1 que nous remercions pour leur générosité.

La labellisation E3D : cette démarche a été présentée lors du 2^{ème} conseil d'école et nous sommes très heureux d'avoir obtenu la labellisation E3D – niveau 2, saluant ainsi l'engagement et le travail mené par l'ensemble de la communauté éducative. Nous continuerons l'an prochain à nous engager dans cette démarche qui concernera tout l'établissement avec pour objectif d'atteindre le niveau 3 d'ici 5 ans.

Enfin, **le plan maternelle du GS Majorelle** a été finalisé. Il s'inscrit dans une logique de réseau mlfmonde et dans la continuité du projet d'établissement. Il sera présenté plus longuement lors du conseil d'établissement mais nous pouvons d'ores et déjà retenir les grands principes en ce qui concerne la pédagogie :

1. **Une culture commune qui s'appuie sur des apprentissages solides** : en s'appuyant sur les nouveaux programmes du cycle1 ; en optimisant l'aménagements des salles de classes et des espaces au service des apprentissages et de la différenciation pédagogique ; en réaffirmer le rôle fondamental des ASEM :
2. **Une culture commune qui s'appuie sur un plurilinguisme quotidien** : en renforçant le travail en équipe et des projets communs ; en harmonisant les pratiques et les progressions et en renforçant l'interculturalité
3. **Une culture commune qui s'appuie sur le bien être pour apprendre** : en faisant vivre les ODD ; en renforçant les compétences psychosociales des élèves ; en luttant contre le harcèlement scolaire dès la maternelle et en faisant du temps périscolaire un élément d'attractivité
4. **Une culture commune qui s'appuie sur le partenariat avec les parents** : en donnant de la visibilité à l'expertise d'enseignement et en mettant en valeur l'interculturalité et la convivialité

3. Préparation de la rentrée 2025-2026

Nous sommes heureux de voir de nouvelles classes ouvrir à la rentrée prochaine. La procédure d'admission n'est pas terminée et des familles demandent encore à visiter les deux sites, il reste encore quelques places. Il est prématuré d'annoncer les effectifs à la rentrée prochaine et la structure pédagogique définitive.

A Ben Guerir, il y aura à présent 5 classes à l'école primaire (contre 4 cette année).

Sous réserve de nouvelles arrivées, la structure pédagogique pourrait être : 2 classes de PS/MS - 1 classe de GS/CP – 1 classe de CE1/CE2 – 1 classe de CM1/CM2

L'équipe sera en partie renouvelée, 2 enseignantes rentrent en France pour de nouveaux horizons professionnels, une enseignante change de site.

Les 4 nouvelles enseignantes et notamment la nouvelle coordonnatrice pédagogique arrivent de France, recrutées sur profil, elles sont toutes titulaires de 'Education Nationale Française. Une nouvelle professeure d'arabe a été recrutée pour enseigner à l'école maternelle, le professeur actuel enseignera en partie dans les classes du collège à la rentrée prochaine. L'équipe enseignante est au complet.

A Marrakech il y aura à présent 15 classes à l'école primaire (contre 13 cette année) : une classe ouvre à la maternelle, une autre en élémentaire.

Sous réserve de nouvelles arrivées, la structure pédagogique pourrait être : 2 PS/MS – 2 GS – 2 CP – 2 CE1 – 2 CE2 – 3 CM1 et 2 CM2. Si les effectifs par classe ne sont pas encore consolidés, les emplois du temps seront pensés afin que les élèves bénéficient de temps d'enseignement en demi-groupe.

Deux enseignantes arrivent sur le site : une arrive du site de Ben Guerir, une autre arrive de France. Recrutée sur profil, elle est titulaire de l'Education Nationale Française.

L'ouverture de la 4^{ème} classe et le plan maternelle sont l'occasion de repenser l'aménagement des locaux de l'école maternelle et de réaffecter certains espaces : un nouveau dortoir, plus grand plus confortable, une nouvelle salle des adultes, du mobilier rénové, un réaménagement de la cuisine pédagogique dans le but d'avoir une école maternelle plus accueillante encore.

A Ben Guerir, dans le cadre de l'ouverture d'une troisième classe en maternelle certains espaces seront réaffectés afin qu'ils soient plus adaptés aux besoins des élèves. Ainsi, par exemple, la classe de PS/MS sera plus près des toilettes. Avec l'ouvertures de la 6^{ème} et de la 5^{ème}, certaines salles spécialisées seront utilisées aussi par les classes élémentaires. Le cycle 3 constitué du CM1, du CM2 et de la 6^{ème} prendra tout son sens.

4. Travaux divers sur les deux sites

Des travaux d'aménagement et de sécurisation de l'établissement scolaire ont été réalisés dans le cadre de l'amélioration des conditions d'accueil et de sécurité au sein de l'établissement :

A Marrakech :

- ✚ Mise en place d'un système d'ombrage pour la terrasse de la maternelle, afin de protéger les enfants des fortes chaleurs et de leur offrir un espace extérieur plus confortable.
- ✚ Réfection de la porte de l'école primaire, visant à renforcer la sécurité et améliorer l'accessibilité.
- ✚ Réfection de la porte de la salle des maîtres, pour un meilleur confort d'usage et une sécurisation des espaces réservés au personnel enseignant
- ✚ Installation de quatre fontaines à eau, dont deux destinées spécifiquement aux élèves de l'école primaire, afin de garantir un accès facilité à l'eau potable pour tous.
- ✚ Installation d'une structure de jeux à la maternelle, accompagnée de protections sur les poteaux et d'un sol sécurisé, dans le but de favoriser l'épanouissement et la motricité des enfants tout en assurant leur sécurité.

A Ben Guerir :

- ✚ Installation de rideaux dans les salles de classe
- ✚ Mise en place d'un système de sonnerie adapté couplé à un dispositif PPMS (Plan Particulier Mise en Sécurité)

5. Questions diverses

Les représentants des parents d'élèves n'ont pas envoyé de questions en amont.

A Ben Guerir :

- ✚ La question de l'installation d'une fontaine à eau est posée. Les élèves ont chaud et il est nécessaire qu'ils aient accès à une eau filtrée. La gestionnaire est en contact avec un prestataire afin d'avoir des fontaines à eau optimales.
- ✚ L'installation de panneaux d'affichage fermés est aussi nécessaire à cause du vent

A Marrakech :

- ✚ Concernant la propreté des toilettes des élèves, la gestionnaire indique que la femme de ménage les nettoie 8 fois par jour. Elle ne peut pas éviter le comportement irrespectueux de certains élèves.
- ✚ Concernant la restauration scolaire à la rentrée prochaine, elle indique que la question sera abordée lors du conseil d'établissement. La création d'un réfectoire est une priorité du projet de restructuration de l'établissement.
- ✚ Les représentants des parents s'étonnent de l'augmentation du coût de la photo de classe. Elle se justifie par la sollicitation d'un nouveau prestataire qui permettra d'avoir des photos de meilleure qualité avec une pochette personnalisée au nom de l'école
- ✚ Une représentante des parents propose l'idée d'une radio à l'école. Il existe effectivement côté collège un studio radio qui permettrait de développer ce type de projet. Il existe cette année en CM2 un projet de podcasts.

Les représentants des parents d'élèves de Marrakech seraient heureux de pouvoir faire connaissance de ceux de Ben Guerir. Une rencontre sera organisée à la rentrée.

Madame la directrice conclue ce 3^{ème} conseil d'école en remerciant les équipes pédagogiques ainsi que les parents d'élèves pour leur accueil et leur coopération lors de sa première année à l'école Majorelle.

La directrice de l'école

Madame Haud Lancien



La secrétaire de séance

Madame Sabrina Langlais

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Langlais", written over the printed name.