

Compte-rendu du conseil d'école n°2 – Site De Ben Guerir

**Mardi 15 avril 2025**

**Ordre du jour :**

1. Secrétaire de séance
2. Actions et sorties pédagogiques
3. Plan maternelle
4. L'ouverture de la 6<sup>ème</sup> et de la 5<sup>ème</sup> à la rentrée prochaine
5. Questions diverses

Présents

**Équipe de direction** : Mme Haud Lancien (directrice) M. Pierre Gasnault (chef d'établissement) Mme Nezha Benbarek (gestionnaire)

**Enseignants** : Mme Nawal Addad-Sbai, M Ahmed Lhassar , Mme Bouchra Ouja

**Enseignantes excusées** : Mme Leslie Mirot ; Mme Peggy Soussi

**Représentants des parents** : M. Abdeljalil Elmkadmi, Mme. Siham Abaichi, M. Mohammed Makha

**1. Secrétaire de séance**

Principe adopté depuis plusieurs années : le secrétariat sera assuré par les personnels pour le CE n°1, par les parents pour le CE n°2 et par l'administration pour le CE n°3.

La directrice remercie Mme Siham Abaichi qui assure le secrétariat lors de ce deuxième conseil.

**2. Actions et sorties pédagogiques**

Depuis le dernier conseil d'école en novembre, de nombreuses actions et sorties pédagogiques ont été mis en œuvre :

**Les projets à l'école :**

- ⇒ Le spectacle des élèves en décembre suivi du marché des lutins
- ⇒ La semaine de la langue arabe : la présence d'un calligraphe et d'un conteur ; un spectacle pour les familles
- ⇒ La semaine de la santé : des interventions de parents d'élèves professionnels de la santé tout au long de la semaine ; ateliers autour de la nutrition ; addictions aux écrans ; initiation aux gestes de premier secours (l'école envisage de faire l'acquisition d'un défibrillateur pour le site) ; gestion des émotions avec la pratique du yoga ; un après-midi sportif avec un entraîneur et une joueuse de football ; le moment fort le cross de tous les élèves de l'école
- ⇒ La participation des CM2 à une course organisée par l'USEP dans le cadre du semi-marathon de Marrakech. Cet événement a rassemblé les élèves des deux sites.
- ⇒ Production d'écrit sur les femmes d'exception dans le monde lors de la journée de la femme
- ⇒ La semaine des langues : initiation aux langues vivantes et écriture d'une histoire avec des mots transparents.

- ⇒ La Semaine de la presse
- ⇒ La célébration du 100<sup>ème</sup> jour à l'école par les CE1 CE2
- ⇒ De nombreux projets de classes

Ces différentes activités et projets sont menés dans le cadre des programmes. Ces initiatives visent à les enrichir davantage en lien avec les apprentissages des élèves et à développer leur ouverture culturelle.

#### **Les sorties :**

- ⇒ Participation des élèves de cycle 2 et cycle 3 à la science Fair organisée par l'UM6P
- ⇒ Visite de la ferme expérimentale de l'UM6P pour certaines classes
- ⇒ Visite de la STEP (station d'épuration de Ben Guerir) pour les CE1 et CE2

Et bientôt, les sorties et projets envisagées sont :

- ⇒ Une sortie au marché de Benguerir puis pique-nique dans un parc pour les PS MS : cette sortie pédagogique vise à faire un projet autour des fruits et légumes, avec au final la création d'un potager à l'école.
- ⇒ Une sortie au palais Bahia, à la Koutoubia avec déjeuner au parc « Maroc Télécom » de Marrakech pour les GS CP
- ⇒ Des plantations faites et à faire avec compréhension du cycle de vie des plantes en 3 langues
- ⇒ Un projet sur les femmes d'exception marocaines avec la documentaliste.
- ⇒ Le projet d'une sortie à Essaouira pour les CM1 CM2
- ⇒ Et encore de nombreux projets à venir

Les représentants des parents ont adressé un remerciement chaleureux à l'équipe pédagogique et le staff administratif pour son engagement pour la mobilisation des moyens logistiques et financiers nécessaires pour le bon déroulement des sorties.

#### **Recommandations et co-construction avec les parents : une bibliothèque de sorties pédagogiques**

Face à une offre limitée sur la ville de Benguerir, il a été proposé aux familles de participer à la constitution d'une liste d'activités ou de sites à fort intérêt éducatif. Cette "bibliothèque de sorties" contribuera à enrichir le programme, en facilitant la planification de futures visites scolaires en lien avec les apprentissages. Cette "bibliothèque de sorties" serait structurée par niveau scolaire, thématique et faisabilité logistique. Elle servira de base de réflexion pour les équipes pédagogiques, en vue de la programmation des futures sorties scolaires et intégrées, dans la mesure du possible, aux projets de classe. Cette démarche permettrait également d'impliquer davantage les familles dans la vie scolaire et d'identifier des parents relais ou partenaires pouvant faciliter certaines visites.

### **3. Plan maternelle**

Comme tous les établissements de l'OSUI, le groupe scolaire Majorelle a rédigé le premier volet de son plan maternelle au mois de mai 2024. Il s'agit cette année de compléter ce plan maternelle en tenant compte de la création du site de Ben Guerir. Une démarche de coopération entre directeurs, entre pairs a été engagée sous le pilotage des équipes du siège de la MLF. Ainsi, le directeur du LFI de Palma en Espagne est venu en début de semaine dernière pour travailler avec la directrice sur ce plan maternelle.

Le nouveau plan maternelle approfondira la réflexion des actions à mener autour de 4 axes : les apprentissages ; le bien être à l'école ; le plurilinguisme et la relation école-familles.

### **4. L'ouverture de la 6<sup>ème</sup> et de la 5<sup>ème</sup> du collège à la rentrée prochaine**

L'école entame une phase d'extension, avec l'ouverture prochaine des classes de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> du collège.

Plusieurs actions sont prévues :

- Aménagement d'une salle de sciences adaptée au cycle collège en concertation avec le conseil pédagogique et technique.

- Recrutement en cours : notamment une enseignante de français pour la 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>, ainsi qu'une documentaliste (20h/semaine) pour le niveau primaire et collège.

Dans le cadre de la mission d'extension d'homologation de l'établissement, l'école a récemment reçu la visite d'une inspectrice de l'éducation nationale française, Cette mission a eu d'une part pour objectif d'évaluer la conformité de l'établissement aux critères requis pour l'homologation et d'autre part de bénéficier du conseil pédagogique proposé par Mme l'inspectrice.

L'évaluation portait sur plusieurs dimensions notamment :

- L'organisation pédagogique et didactique des cycles de l'école primaire ;
- La conformité aux programmes officiels établis par le ministère de tutelle ;
- L'alignement avec les directives pédagogiques du Ministère de tutelle ;
- Les ressources matérielles mises à disposition des élèves.

Par ailleurs, il est à noter que l'enseignement de la langue arabe est suivi spécifiquement par le Centre d'Études Arabes au Maroc en tant qu'organe de référence pour cette discipline. Une double supervision (française et arabe) garantit à l'établissement un alignement rigoureux sur les exigences des deux cadres institutionnels français et Marocains.

## 5. Questions diverses

- *L'organisation des groupes pour l'année prochaine - Suggestion des parents : Séparer les niveaux pour une meilleure gestion.*

Seules les inscriptions définitives permettront de statuer sur la structure pédagogique et la répartition des élèves en classes à simples niveaux ou doubles niveaux à la rentrée prochaine. Une fois les effectifs confirmés, une décision sera prise et communiquée.

- *Emploi du temps pendant le Ramadan - Proposition des parents : Revoir l'horaire d'entrée,*

Une réflexion sera menée sur ces ajustements qui seront dans tous les cas très légers afin de respecter les obligations des horaires du règlement intérieur et de veiller à ne pas compromettre les objectifs pédagogiques ni la structure horaire des séances.

- *Langues et compétences transversales – Proposition des parents : renforcer l'anglais et les soft skills.*

L'enseignement de l'anglais est déjà intégré dans le parcours pédagogique de l'établissement. Dans une perspective d'approche plurilingue, certaines matières sont également envisagées pour être dispensées en anglais. Quoi qu'il en soit, l'évaluation des acquis en anglais se fera en fin de cycle, assurant ainsi une progression structurée et cohérente.

- *Renforcement pédagogique - Demande de clarification du programme, objectifs, supports.*

Dès la prochaine rentrée, les réunions de début d'année mettront en lumière l'approche pédagogique utilisée dans chaque matière (mathématiques, français, arabe et autres domaines du programme). Des outils numériques seront développés pour expliciter les programmes et les apprentissages des élèves.

- *Activités parascolaires - Suggestion : Structurer d'avantage les activités lors des temps de garderie (actuellement laissées "en mode libre").*

Un affichage sera déployé avec un tableau d'activités à destination des familles, notamment le menu de la cantine et les activités de la garderie afin de rendre plus lisible ce qui est fait le soir avec les équipes d'animation.

- *Aménagements matériels - Proposition : Installation d'une fontaine à eau.*

Deux fontaines sont en cours d'acquisition pour être installées avant la rentrée des prochaines vacances de printemps.

Directrice de l'école primaire  
Mme Hauc Lancien

Secrétaire de séance  
Mme. Siham Abaichi

