

projet d'établissement Groupe Scolaire International Jacques Majorelle

07/11/2024 .

Introduction

Le Groupe Scolaire International Jacques Majorelle s'engage à offrir un environnement scolaire enrichissant qui favorise la réussite académique, personnelle et sociale de chaque élève. En adoptant des pratiques innovantes et inclusives, l'établissement aspire à être un lieu de vie accueillant et stimulant pour tous, contribuant à l'épanouissement de ses élèves, de son personnel et de sa communauté. Ce projet d'établissement s'articule autour de trois grands axes stratégiques : la promotion d'une identité et d'une culture commune, le développement d'un projet éducatif complet, et le bien-être au travail.

Première partie : Promouvoir une identité et une culture d'établissement.

Objectifs :

- Constituer une communauté, une culture d'établissement.

Une communauté unie est le socle d'une éducation solide et enrichissante. Notre mission est de créer un environnement où chacun, élèves, parents, enseignants et personnel, se sent partie intégrante d'un tout dynamique et bienveillant. En mettant l'accent sur l'ouverture, le respect mutuel et la coopération, nous voulons forger une culture d'établissement où chaque membre trouve sa place et contribue activement au bien-être collectif.

- Renforcer le sentiment d'appartenance.

Le sentiment d'appartenance est essentiel au développement personnel et académique de chaque élève. Nous travaillons donc à créer un cadre sécurisant, inspirant et valorisant, où chacun se sent reconnu et accepté. Les rituels de l'école, les traditions partagées, et la valorisation des succès, tant individuels que collectifs, sont autant de moyens de renforcer l'attachement à notre établissement. En célébrant les talents et les efforts de tous, nous souhaitons que chaque élève soit fier de faire partie de notre école, trouvant ainsi la motivation nécessaire pour s'épanouir pleinement.

- Promouvoir une identité scolaire *alliant inclusion et excellence*

Nous aspirons à une identité scolaire qui reflète notre engagement pour l'inclusion et l'excellence. L'inclusion signifie accueillir chaque élève avec ses particularités, ses défis et ses talents, et lui offrir les ressources nécessaires pour réussir. Parallèlement, nous nous engageons à cultiver l'excellence académique, artistique et sportive, afin que chaque membre de notre communauté puisse atteindre son potentiel le plus élevé. En intégrant des valeurs de solidarité et d'ambition, nous espérons former des citoyens engagés, responsables et ouverts sur le monde.

Actions:

- *Création d'une association d'anciens élèves*
- *Voyages et sorties péda de la PS à la 3ème*
- *Echanges et projets péda inter cycles*
- *Cérémonies pour récompenser les efforts académiques et extrascolaires*
- *Semaines à thème, inter cycles (par ex : langue arabe, semaine JO...)*
- *Intégrer les parents*
- *Concertation école/familles, ateliers de parents (orientation, semaine de la santé, présentations artistiques), thé des parents.*
- *Développer t-shirts et goodies à l'effigie du GSIJM*
- *Suivi de nos élèves de la PS à la 3^{ème}*
- *Deux cultures trois langues*
- *Appartenance aux réseaux EFM (OSUI, AEFÉ) > (projets inter-établissements, par ex : OSUI-MUN, AS...)*
- *Cérémonies de fin de primaire et de fin de collège, en partenariat avec l'APE.*

- Fête de convivialité de l'APE
- Journées d'intégration en début d'année scolaire
- EBEP
- Concours et Défis, développer l'émulation : Concours Kangourou, Cambridge, Olympiades de SVT...

Évaluations :

indicateurs chiffrés (nombre d'adhérents à l'UNSS et USEP, nombre de voyages et sorties, nombre d'élèves concernés et/ou présents dans les voyages, nombre de projets et suivi de la participation des élèves, résultats aux examens et certifications, orientation post-bac). Questionnaires de satisfaction.

Deuxième partie : notre projet éducatif.

Objectifs : Notre valeur ajoutée sur le plan éducatif qui s'appuie sur :

- Le parcours citoyen : sensibilisation des élèves aux valeurs civiques, à l'engagement communautaire, et à la responsabilité sociale.
- Le parcours d'éducation artistique et culturelle : participation des élèves à des projets interdisciplinaires et interculturels.
- Le parcours santé : Mise en œuvre de programmes de sensibilisation à l'hygiène, à la nutrition, à la prévention des addictions, et au bien-être.
- L'innovation pédagogique : adoption de méthodes d'enseignement visant à répondre aux besoins individuels des élèves mais aussi au travail collaboratif.

Actions :

- Par ex : Hiver chaud – Shems'y - actions de solidarité
- Par ex : Programme « Phare » - actions contre les harcèlements
- Montresso
- Collège au ciné
- Construire une programmation annuelle des parcours

Évaluations :

Suivi des progrès académiques et comportementaux. Observation des compétences acquises par les élèves dans le cadre des différents parcours.

Troisième partie : Favoriser le bien-être au travail pour tous.

Objectifs :

- Instaurer un climat favorable à la réussite scolaire en travaillant dans un climat de confiance.
- Renforcer le sentiment d'appartenance en s'appuyant sur les valeurs de l'éducation nationale française comme par exemple la bienveillance et l'exigence à l'égard des élèves, les deux allant de pair et procédant du principe d'éducabilité, qui veut que tout élève peut réussir.
- Favoriser l'inclusion scolaire.

Actions :

- établir des rituels identiques de la PS à la 3^{ème}
- Harmoniser les principes de Vie Scolaire
- mêmes outils pour développer la communication avec les équipes péda et les familles (types Pronote, Classroom)
- mêmes outils de cadrage et d'encouragement, de valorisation de l'engagement des élèves.
- Projet PhaRe

Évaluations :

- *Enquête de climat scolaire*

Conclusion

Ce projet d'établissement, en mettant l'accent sur la communauté, l'excellence éducative, et le bien-être de tous vise non seulement les compétences académiques, mais également les valeurs essentielles pour devenir des citoyens du monde épanouis, responsables et engagés. En cultivant des compétences du XXI^{es} telle que la communication, la créativité, le travail collaboratif et la pensée critique le projet Groupe Scolaire International Jacques entend offrir à ses élèves les outils nécessaires pour relever les défis de demain.