



Groupe Scolaire Jacques Majorelle

GRUPE SCOLAIRE OSUI Jacques MAJORELLE

Lot vivrier n°3. – Targa – 40140 Marrakech

Mèl : direction.marrakech@mlfmonde.org

Site : <http://site.mlfmonde.org/majorelle/>

Tél. primaire : 05.24.49.04.40

Tél. collège: 05.24.39.29.82

Fax : 05.24.39.22.96

CONSEIL D'ETABLISSEMENT - 05 juillet 2022 – 16h00-17h30

Sous réserve d'approbation au conseil d'établissement n°1 - 2022-2023

Sont présents :

Les représentants de l'administration : M. PELTIER Jean-Claude, chef d'établissement, M. BOUBAULT, CPE, , M. ESNAULT, directeur de l'école primaire

Les représentants des personnels enseignants : Mme JURADO, Mme JAMME, Mme SOUSSI, M. LHASSAR, M. GOUIJJANE

La représentante des personnels administratifs et de service :

Les représentants élus des parents d'élèves : Mme EL OMARI, M. DIOURI, M. ZIZI NACER, M. BARDACH

Les représentants des élèves : Noha-Nadine BEN ZAOUIA

La Conseillère des Français de l'Etranger : Mme Bérange EL ANBASSI

Excusés / Absents :

Le Consul général de France à Marrakech : M. Stéphane BAUMGARTH

Mme BENMBAREK, gestionnaire

M. Michel BUR : Directeur adjoint de la MLF

M. ELDIN : Inspecteur d'Académie, Conseiller culturel adjoint

Les Conseillers des Français de l'Etranger : M. GERVEREAU, M. GEORGANDELIS

Le quorum étant atteint, la séance débute à 16h.

M. PELTIER souhaite la bienvenue à l'ensemble des membres et les remercie de leur présence.

Le chef d'établissement demande la désignation d'un secrétaire de séance.

Désignation du secrétaire de séance : M. Benoît BOUBAULT

A/ Approbation du procès-verbal du conseil d'établissement du 07 avril 2022

B/ La vie de l'établissement

Fonctionnement de l'établissement : bilan global

C/ Préparation de la rentrée 2022

Questions diverses : aucune n'a été reçue

➤ **L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.**

MOTION DES PERSONNELS

Une motion des personnels est déposée en introduction, lue par Mme Jurado :

Mesdames, Messieurs,

Le 24 juin dernier, nous avons reçu les résultats d'un sondage mené par l'APE auprès des parents d'élèves. Les conclusions mettent à mal la communauté éducative dans son ensemble et certains de ses membres en particulier. Ont aussi été visés les équipes de direction et le personnel non enseignant.

Face à la violence des propos, c'est l'ensemble du personnel qui est ébranlé car chacun, et ce quelles que soient ses attributions et fonctions dans l'établissement, s'efforce sans relâche de mettre son professionnalisme et ses compétences au service des élèves et de leur formation aussi bien scolaire que citoyenne pour en faire des adultes armés pour comprendre et prendre pleinement leur place dans le monde actuel.

L'ensemble du personnel du Groupe Scolaire Jacques Majorelle, indûment maltraité, déplore que le mécontentement et la frustration de certains parents n'aient pas été abordés directement avec le personnel concerné. Les divers sujets dénoncés par le sondage auraient pu être abordés dans le respect mutuel et en toute bienveillance partagée, comme ce fut le cas auparavant. Les membres de l'établissement, incriminés et profondément atteints dans leur intégrité professionnelle et personnelle, auraient pu être rencontrés pour être informés de ce qui leur était reproché et trouver ainsi une issue satisfaisante pour tous. Il semble inévitable d'avoir des divergences de points de vue mais, tant la direction que les membres de la Vie Scolaire sans oublier le corps professoral, se sont toujours tenus à disposition des parents d'élèves et de leurs représentants pour avoir des échanges constructifs dans l'intérêt permanent de ceux qui sont au cœur de nos préoccupations professionnelles, d'une part, et parentales, d'autre part : nos élèves, vos enfants.

Par cette motion, nous souhaitons marquer notre solidarité professionnelle envers l'ensemble du personnel du groupe scolaire et sa direction mais aussi dénoncer les procédés inacceptables utilisés par l'APE pour mettre à mal un établissement dont les excellents résultats scolaires ne sont pourtant pas discutables. Nous engageons toutes les parties à avoir un dialogue apaisé et à cultiver un esprit positif pour le bien-être de tous et créer ainsi un climat de confiance propice à un enseignement de qualité.

Nous vous prions, Mesdames, Messieurs, d'accepter nos plus sincères salutations.
Le personnel enseignant et non enseignant du Groupe Scolaire Jacques Majorelle.

Le procès-verbal de la séance du 07 avril 2022 a été consulté par les participants.

➤ **Adopté à l'unanimité.**

Bilan de fin d'année

Le Proviseur décrit une fin d'année bouleversée par des communications du Président de l'APE :
à l'ensemble de la Communauté parentale :

- Accusations multiples déformées ou infondées, mises en cause personnelles et professionnelles de la direction, de professeurs et d'un élève, ...
- Questionnaire comportant des propositions suggestives et déplacées (*partenaire/adversaire/emmerdeur/indigène*),
- un recueil de propositions de remplacement de personnels et de nouveaux recrutements laissant place à des commentaires blessants à l'encontre de nombreux personnels.

Puis à l'ensemble des professeurs :

- Plates excuses adressées par mail aux professeurs, assorti de commentaires méprisants et visant à disqualifier la direction auprès de l'équipe enseignante : « *la direction va mettre sur le dos de l'APE toute la responsabilité de la médiocrité et des tensions qui caractérisent l'établissement, et nous croyons même qu'elle va responsabiliser l'APE de la dégradation de la flore et de la faune, au lieu d'essayer de trouver des solutions pour l'amélioration de l'existant et de la bonne gouvernance* »

Le proviseur indique que de telles pratiques réalisées au nom de l'APE ne sont pas acceptables. Elles sont contraires à notre règlement et à nos valeurs. Les personnels, la direction sont blessés, choqués. Le tort fait à l'établissement est important au point que, de découragement, plusieurs enseignants de grande qualité envisagent de le quitter à courte échéance.

Une année exceptionnellement complexe marquée par le Covid

Point très positif, l'année s'est déroulée en présentiel, mais marquée par des difficultés exceptionnelles liée au COVID :

- **3 dispositifs préparés successivement** en début d'année, en urgence (présentiel, demi-jauge, demi-jauge augmentée, distanciel)
- **Report de la rentrée au 1^{er} octobre** et nouveau calendrier
- Passage de tout l'établissement une **semaine en distanciel** pour freiner l'épidémie
- **Absences** de personnels et de remplaçants potentiels, en application du protocole (cas contact rapprochés ou maladie)
- **Fermeture d'une classe** une semaine en juin

Le Proviseur remercie tous les personnels, les élèves et les familles qui ont coopéré avec conviction pour tenir bon en cette année difficile !

Un établissement dynamique, en action, qui s'est adapté malgré le contexte covid. Exemples du 3^{ème} trimestre :



Ateliers Philo 4^e 3^e



CE2 au Parc National du Toubkal



Professeur de Sciences Phys. en GS !



Médinati 5^e - GS



CE2 Street art



Recyclage en GS



Majorelle au Marathon de Marrakech



réseau mlfmonde



6^e Journée des maths à El Jadida



Permaculture primaire & éco-délégués



Permis piéton CE2-5^{ème}



Maquettes de médina 5^e présentées aux GS



Vidéos Cooking : Majorelle Chefs in English !



Danse hip-hop 6^e



Sport en anglais



Concours orthographe CM2-6^e



Spectacles contes de fin d'année - Primaire

réseau mlfmonde





Chants plurilingues & musique
Accueil délégation Paris



Congrès 120 ans Mifmonde à Rabat



Spectacle 25 ans OSUI des CM1



GS : Classification animaux avec Professeur de SVT



Atelier Egalité Filles-Garçons animé par nos 3 professeurs à Rabat



Débat littéraire entre les élèves de CM2 et 6ème



réseau mifmonde DNB 2022



Voyage autour du monde
PS-MS-GS



Semaine des langues – Avril 2022

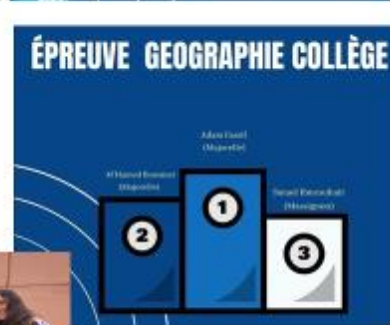
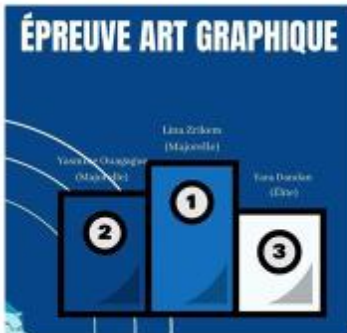
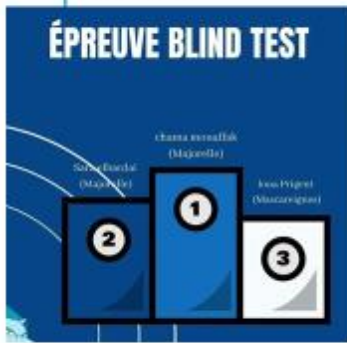


réseau mifmonde

Elèves de Majorelle désormais nommés
Ambassadeurs des arbres par Chef
KIPANGA !



OLYMPIADES INTERNATIONALES DU NUMERIQUE



M. BARDACH félicite les élèves pour cette brillante performance.



Conteur en CM2

Moments forts
Nuit de la lecture
30 Mars 2022
GSJM

Excuse Acadia

Défilé des maternelles - avril



Aménagements et équipements qualitatifs pour le bien-être des élèves :



BCD



INFIRMERIE

Aménagement d'une infirmerie



BCD aménagée et ouverte en décembre 2021 avec la création d'un poste d'assistante BCD



EPS : installation de panneaux de basket Ecole (suite conseil des délégués)

Espaces restauration aménagés

Espace repos maternelle



réseau mlfmonde



M. Esnault précise qu'au primaire, sur les 38 actions prévues, seules 5 n'ont pu être réalisées, mais d'autres se sont en revanche ajoutées.

M. Bardach questionne sur le risque des poteaux de basket récemment implantés dans la cour de l'élémentaire. M. Esnault confirme que les mousses de protection

commandées sont en attente de livraison. M. Peltier indique qu'une société de contrôle est prévue pour vérifier la conformité des panneaux de basket 1^{er} et 2nd degré.

Création de nouveaux comités de pilotage pour porter et faire progresser des sujets essentiels :

Intervention de M. Gouijane sur le travail du comité TICE et les futurs projets notamment la robotique à tous les niveaux.

COMITE TICE pour le pilotage numérique de l'établissement (Y. Gouijane, Zineb Guennouni, Arnaud Michel, H. Zaouak, direction, informaticiens) :

Objectif : anticiper les besoins de demain, définir et construire le projet numérique, évaluer les besoins en équipements adaptés.

Réalisations : nouvelle salle informatique collège, projet robotique, 80 ordinateurs rendus performants, mise à niveau d'anciens portables au bénéfice des classes primaire, contrôles des commandes informatiques,

6 robots BEEBOT
Maternelle



réseau mlfmonde

6 robots THYMIO 2
élémentaire



5 robots LEGO
collège



COMITE EBEP (élèves à besoins particuliers)

Céline Maaz, Muriel Jurado, Peggy Soussi, Sonia Castillo, direction :

Objectif : identifier les élèves concernés, observation croisée en classe, accompagner et former les personnels, AESH, proposer des ressources, ...

Situation en 2021-2022 :

- 17 élèves + 10 collégiens bénéficient d'un PAP (Plan d'accompagnement personnalisé)
- 1 collégien bénéficie d'un PPS (Projet personnel de scolarisation)



réseau mlfmonde



Prises de parole des représentants de l'APE (Mme Lasmolles, MM. Zizi-Nacer et Bardach) :

- Le bilan est partiel et n'aborde pas les problèmes des absences de professeurs, des remplacements, ...
 - Le Proviseur indique que ces points de préoccupation très importants et partagés seront abordés dans la partie « Personnels »
- Nous ne sommes plus en 1912 sous le protectorat mais en 2022.
- M. Goujjane est pris à témoin pour un entretien au cours duquel un enseignant d'EPS aurait qualifié un élève d'insolent et de mal élevé, propos jugés inadmissibles.
- Les reproches faits à l'APE et à son président ne sont pas justifiés.
- Plusieurs professeurs partageraient les vues de l'APE.

Résultats juin 2021 des élèves :

En fin de 3^{ème} :

100% d'admis en 2^{nde} GT au lycée Victor-Hugo (60 élèves)

➤ Résultats DNB sur publinet ou affichage le 07/07/2022 en fin d'après-midi

ANGLAIS CAMBRIDGE 3^o

69% des élèves ont obtenu le niveau B1* du Cadre européen des langues

➤ Félicitations aux élèves et à toute l'équipe d'anglais 1^{er} et 2nd degré !

* Comprendre les points essentiels d'une discussion quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières au travail, à l'école, aux loisirs, etc.

* Être autonome dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée

* Pouvoir produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt

* Savoir raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée

réseau mlfmonde



RENTREE 2022

PERSONNEL rentrée 2022

1^{er} degré

Mme Selwa Abidelli et Mme Amandine Namez – Titulaires du MENJ (départs de Mme Katia Moulay Dieng et de M. Thomas Oudot)

2nd degré

M. Christian Ducrocq – proviseur adjoint (départ de M. Boubault – CPE)

Mme Sihem ARSALANE – SPC (départ de Mme GUENNOUNI)

En cours – SVT (départ de Mme RIDOUX)

A renforcer et mettre en place

1^{er} degré

Poursuivre le développement du vivier de remplaçant et leur formation (cf Conseil d'école)

2nd degré

Organiser autant qu'il est possible le remplacement de professeurs absents par des collègues de la classe, même d'autres disciplines

M. Peltier remercie chaleureusement les personnels partants pour le remarquable travail accompli au bénéfice des élèves de Majorelle. M. Esnault explique la politique volontariste de formation et de constitution d'un vivier de remplaçants. M. Peltier le remercie d'avoir assuré la continuité du service



d'éducation dans des conditions exceptionnellement difficiles avec des collègues et des remplaçants simultanément touchés par le Covid.

Intervention des représentants de l'APE sur ce thème :

- L'établissement doit faire en sorte de garder les élèves qui ont des professeurs absents du jour au lendemain » (M. Bardach)
- Proposition de Mme Lasmolles : faire des cours de rattrapage et occuper les élèves pendant l'absence des professeurs.
 - Le Proviseur indique qu'en cas d'absence, les emplois du temps des élèves peuvent être modifiés pour leur éviter des heures de permanence mais ceux-ci sont naturellement accueillis sur le temps scolaire s'ils le souhaitent. **Le nouveau dispositif au collège l'année prochaine** prévoit de proposer des remplacements entre collègues, sur la base du volontariat.
- M. Zizi-Nacer fait part de sa grande inquiétude pour le niveau des élèves qui partent en 2de. Il rappelle que son aîné qui a suivi le même cursus a intégré une prestigieuse classe préparatoire en France puis été admis dans une des 5 meilleures écoles d'ingénieurs ... mais qu'on lui a alors fait la remarque des fautes d'orthographe qu'il lui arrivait de commettre du fait de sa formation initiale.

Mme Bérangère El Anbassi, représentante élue des Français de l'étranger qui est régulièrement présente aux conseils d'établissements du LVH affirme que le niveau des élèves du collège Majorelle est systématiquement reconnu là-bas comme excellent. Leurs très bons résultats sont constatés chaque année.

M. Peltier indique que la direction du LVH confirme cette déclaration, qui se traduit également dans les résultats aux divers examens.

2022-2023 DEFINIR LE PROJET D'ETABLISSEMENT

Les axes supplémentaires qui seront introduits et collégalement travaillés :

- **Compétences de vie** (Compétences du XXIème siècle) à développer sur les 13 années que passent les élèves dans l'établissement.
 - Créativité, esprit critique, compétences psychosociales, ...
- **L'éducation au numérique** et à ses usages
- Le renforcement du **plurilinguisme**
- Les **enjeux de la planète**

2 nouveaux projets phares qui vont mobiliser élèves et équipes :

- COP 24 OSUI
- Majorelle MUN (Modèle des Nations unies plurilingue)

De nouveaux ateliers et clubs à imaginer hors temps scolaire

- Jeunes reporters ?
- Numérique & robotique ?
- Chorale et instrumental ?
- Eco-citoyens ?
- ...

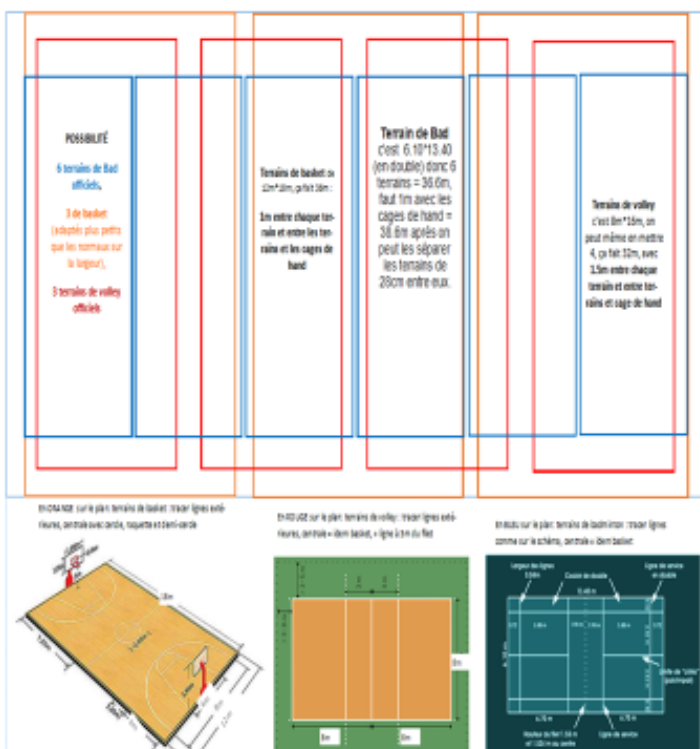
Prise de parole de l'élève Noha Nadine qui présente le week-end de formation avec ses professeurs pour la mise en place du projet OSUIMUN. Les élèves ont appris de multiples approches passionnantes : présentation de résolutions à l'ONU en plusieurs langues, alliances stratégiques, ...

Projet d'établissement : le Proviseur indique que les parents et les élèves seront naturellement associés à la réflexion sur le projet d'établissement.

Equipements

Le Chef d'établissement indique que les installations sportives au collège sont insuffisamment équipées, ne permettant pas la pratique simultanée de tous les élèves. Cette situation entraîne des difficultés régulières et des incidents de vie scolaire. Le projet est d'équiper les plateaux sportifs pour accueillir dès la rentrée prochaine 3 terrains de basket-ball puis les terrains de volley-ball et badminton.

- **Installation de 6 panneaux – 3 terrains de basket sur le plateau sportif pour une pratique facilitée de l'EPS (aménagements à poursuivre pour la rentrée 2023).**



- **Reprise des cycles natation Ecole + Collège (6° & 4°)**



AMENAGEMENT PÔLE SCIENCES & salle informatique (s16) :

L'ambition d'excellence de l'enseignement scientifique au GSJM est portée depuis des années par une excellente équipe. En revanche, les laboratoires sont peu adaptés et vont être agrandis pour disposer d'un grand labo sec, d'une salle de préparation et de stockage et d'un labo humide. Une nouvelle salle informatique et polyvalente va être créée à l'étage. Des équipements de qualité sont également en commande.

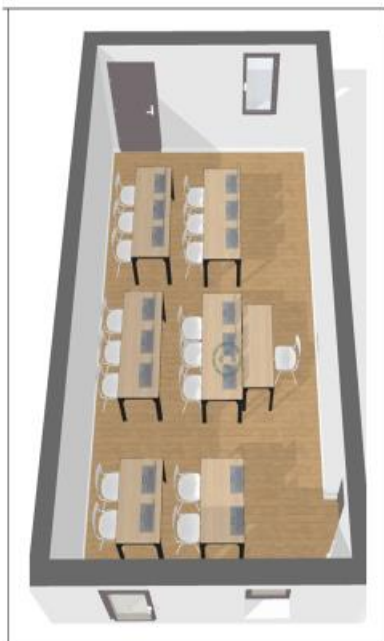
➤ création d'une salle de préparation, agrandissement des labos secs et humides (missions en 2021-2022 de l'IA-IPR SVT Mme Boisson & du référent SPC de l'OSUI), investissements en équipements.



LABO HUMIDE

Création Salle de
préparation
Ex Labo

Création LABO SEC
avec ordinateurs
Ex salle 04



Salle 16 informatique & polyvalente avec :

- Chaises mobiles avec tablette pour une organisation dynamique de la salle (frontal, ilots, utilisation des ordinateurs portables, ...)

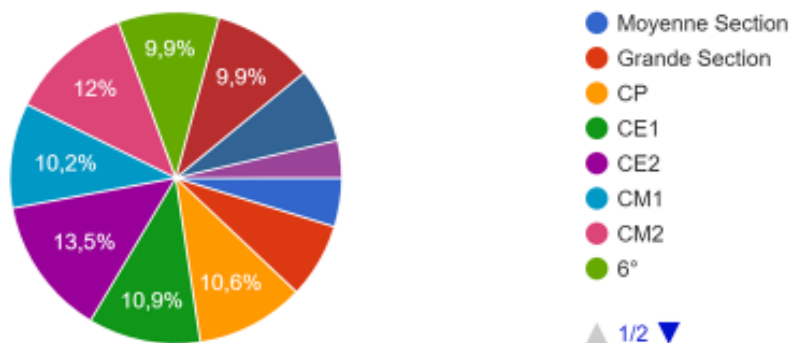


Choix de la restauration à la rentrée prochaine

262 réponses intéressées par un dispositif
Taux de réponse très satisfaisant (300 inscrits cette année)

CLASSE L'ANNEE PROCHAINE

274 réponses

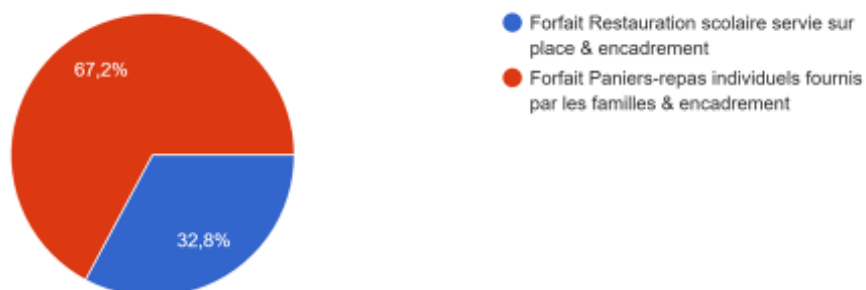


Choix de la restauration à la rentrée prochaine

En global, 2/3 des familles optent pour le dispositif panier-repas

Quelle offre de restauration souhaitez-vous (le choix majoritaire sera retenu) ?

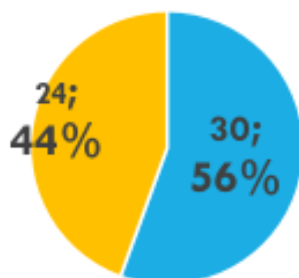
262 réponses



Des attentes contrastées

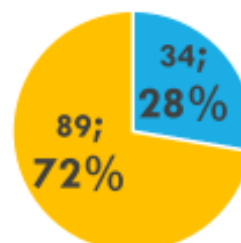
- restauration sur place préférée pour les maternelles et CP
 - Paniers-repas préférés à partir du CE1

MATERNELLE & CP



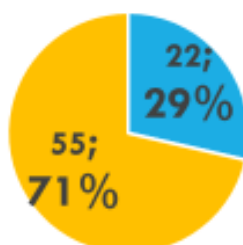
Restauration sur place ■ Paniers-repas

CE1-CM2



■ Restauration sur place ■ Paniers-repas

COLLEGE



■ Restauration sur place ■ Paniers-repas

Choix de la restauration à la rentrée prochaine

Maintien probable du protocole sanitaire : co-existence des 2 systèmes quasi impossible pour un même groupe d'élèves (regroupement de différents niveaux sur un même espace interdit).

Le proviseur sollicite l'avis de l'APE pour l'organisation l'année prochaine :

- Choix panaché (restauration sur place en maternelle & CP et paniers-repas à partir du CE1 ?)
- Paniers-repas pour tous ?

Avis de l'APE : le choix majoritaire dans son ensemble doit être retenu et ne laisser que les paniers-repas pour tous à compter de la rentrée prochaine

Intervention de M. Zizi-Nacer : « Pensez-vous que la restauration scolaire se soit bien passée cette année ? »

M. Peltier : le prestataire n'a pas donné entière satisfaction malgré des progrès continus. Trois autres prestataires spécialisés ont été sollicités et nous ont remis une offre, dont celui qui assure la restauration à Renoir-Victor Hugo, Massignon, Malraux, ... **Notons avec objectivité que beaucoup de points ont aussi été améliorés** : restauration sur de jolies terrasses aménagées et ombragées ou dans le jardin plutôt que dans 3 salles de classe, fin de la limite fixée du nombre de demi-pensionnaires, fontaines d'eau filtrées et fraîches, accueil de 78 élèves supplémentaires pendant le ramadan, ...

Autres questions abordées :

Intervention de M. Bardach qui demande de réduire les frais de fournitures scolaires & manuels.

- Le Proviseur indique que les équipes ont été sensibilisées sur cette question et des manuels peu utilisés supprimés des listes.

M. Diouri : Pour faire une bourse aux livres, comme proposé par madame Soussi, les listes de manuels doivent être communiquées tôt.

- Le Proviseur partage ce principe. La communication des listes en cette fin d'année est liée au recrutement tardif.

M. Zizi-Nacer demande que la gestionnaire soit bienveillante avec les familles dans l'incapacité de payer les frais de scolarité.

- Le Proviseur atteste de la grande bienveillance de la gestionnaire qui applique le règlement financier avec le souci constant d'aider les familles et de rechercher des solutions.

Mme Lasmolles précise que c'est violent de menacer d'exclure un enfant .

- Le règlement prévoit de ne pas accueillir en classe et non d'exclure. L'APE souhaite pouvoir opérer une médiation et/ou apporter une aide financière avant l'envoi de courrier.

M. Bardach souligne que plusieurs familles ont été aidées par l'APE, ce que confirme le proviseur qui remercie l'APE de ce soutien précieux aux familles



Effectifs	2021/2022
Petite Section	24
Moyenne section	20
Grande section	48
CP	53
CE1	61
CE2	55
CM1	60
CM2	60
Sixième	60
Cinquième	61
Quatrième	60
Troisième	60
TOTAL	622

Structure inchangée

- 22 classes (14 à l'école primaire et 8 au collège)

réseau mlfmonde



Rentrée des élèves le 02 septembre 2022

Modalités & listes de fournitures :

Déjà communiquées à l'école, communiquées avant le 08 juillet au collège (lien avec le recrutement)

CALENDRIER 2022-23

Pré rentrée des enseignants	Jeudi 1 ^{er} septembre 2022
Rentrée des élèves	Vendredi 2 septembre 2022
Vacances d'automne	Du samedi 22 octobre 2022 après les cours au lundi 7 novembre 2022 au matin
Vacances de Noël	Du samedi 17 décembre 2022 après les cours au mardi 3 janvier 2023 au matin
Vacances d'hiver	Du samedi 18 février 2023 après les cours au lundi 6 mars 2023 au matin
Vacances de printemps	Du jeudi 20 avril 2023 après les cours au lundi 8 mai 2023 au matin

FIN DES COURS - TOUS NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT

Mercredi 28 juin 2023 après la classe

N.B : Les enseignants appelés à participer aux jurys des examens sont en poste jusqu'à la date déterminée chaque année par le Cocac-adjoint

Année 2023 / 2024 : pré rentrée des enseignants : vendredi 1^{er} septembre 2023
rentrée des élèves : lundi 4 septembre 2023

JOURS FÉRIÉS

Fête du Mouloud / Aïd Al Mawlid*	Vers le samedi 8 et le dimanche 9 octobre 2022
Toussaint**	Mardi 1 ^{er} novembre 2022
Marche Verte	Dimanche 6 novembre 2022
Fête de l'Indépendance	Vendredi 18 novembre 2022
Manifeste de l'Indépendance	Mercredi 11 janvier 2023
Aïd El Fitr / Aïd El Serghlir*	Vers le vendredi 21 et le samedi 22 avril 2023
Fête du Travail**	Lundi 1 ^{er} mai 2023
Aïd El Kebir/Aïd El Adha**	Vers le jeudi 29 juin 2023 et le vendredi 30 juin 2023

* Jour férié mobile

** Inclus dans les congés scolaires



Rabat, le 19 mai 2022

Bruno ELDIN
Inspecteur d'Académie

Le Proviseur remercie l'ensemble des participants au Conseil d'établissement et clôt la séance à 17h30.

Benoît BOUBAULT
Secrétaire de séance

Jean-Claude PELTIER
Chef d'établissement