

# Hebdo Tabarly n° 29



Madame, Monsieur, chers parents,  
Très chers élèves,  
Bonjour,

Nous sommes ravis de voir que les élèves sont revenus en pleine forme et heureux de retourner à l'école après une période de vacances bien méritée.

Les élèves de 3<sup>ème</sup> ont démarré la semaine avec les épreuves du 2<sup>ème</sup> DNB blanc, dernière ligne droite avant les vraies épreuves du DNB prévus les 14 et 15 juin 2023 à Marrakech.

Les élèves de 4<sup>ème</sup> ont, eux, participé à un exercice d'entraînement d'évacuation Incendie à l'IFE. Jad Belaffari, notre élève-délégué de 3<sup>ème</sup> et M. Perrouin, représentant de l'APE ont participé au 1<sup>er</sup> Conseil Osui de Vie Lycéenne, lieu d'expression des collégiens et des lycéens du réseau OSUI. Cette instance consultative permet aux élèves de formuler des avis sur les conditions de vie et de travail des élèves dans les établissements du réseau.



Pour nos élèves de PS et MS, la rentrée s'est faite sous le signe de la recherche et des mathématiques avec des ateliers de résolution de problèmes. Ces situations encouragent la coopération entre élèves et les engagent dans une démarche de recherche. Nos élèves apprennent ainsi à mettre des mots sur les procédures et ils valident ensemble leurs réponses en comparant avec une fiche modèle.



Le vent de cette semaine n'a pas permis à nos jeunes élèves de PS-MS-GS de sortir à la plage mais cela a été l'occasion de travailler les jeux collectifs, la balle au prisonnier, entre autres, un jeu exigeant mais très porteur d'opposition et de coopération à la fois !

Pour nos élèves de GS, ce début de semaine a été marqué par l'entrée dans l'écriture cursive. Forts de leurs habitudes graphiques consolidées lors de la période précédente, nos élèves sont désormais prêts à commencer à écrire "en attaché" !



Dans le cadre de leur projet jardinage, les élèves de CP-CE1 ont schématisé le processus de germination d'une graine. Ils continuent d'observer l'évolution de la germination des graines qu'ils ont semées.

Silence.... Ça pousse !

Les graines ont germé et les premières pousses pointent le "bout de leur nez".



Dans le cadre du cycle d'expression corporelle, les élèves de CP-CE1 ont librement exprimé avec leur corps ce que nous pouvons ressentir en écoutant une musique. Quelle soit triste, faisant peur, douce, joyeuse ou encore effrayante, les élèves ont parfaitement mis en scène ces différentes intensités et émotions dans les mouvements réalisés.



Les élèves de CE2-CM1-CM2 ont travaillé sur le thème de l'eau avec leur enseignante d'arabe. Ils ont réalisé de belles affiches pour sensibiliser toute notre communauté de l'importance de préserver l'eau.

قام تلاميذ المستويات الابتدائي الثاني والمتوسط الأول والثاني بتحضير ملصقات حول ضرورة الحفاظ على الماء من أجل الحفاظ على الحياة.



Les élèves arabophones de CE1 et CE2 ont fêté la fin du ramadan ce mercredi en se baignant dans la tradition et les coutumes marocaines. Ils se sont réunis autour d'une belle table garnie de crêpes confectionnées par les enfants eux même, de gâteaux, de fruits secs... Les élèves sont venus à l'école avec des tenues traditionnelles ... Un moment convivial et festif pour toute la classe !

يوم الاربعاء العاشر من شهر مايو 2023 كان يوما مميزا بكل ما تحمله الكلمة من معاني التميز والإبداع والتعبير عن العيش المشترك بشكل أصلي.

فقد قام تلاميذ المستويين CE1 الابتدائي الأول و CE2 الابتدائي الثاني بانجاز نشاط اجتماعي وثقافي عملي بواسطة المطبخ ، عبر محاكاة لما يجري في المناسبات المغربية ، في ايام شهر رمضان أو العيد الذي يليه .

لحظات من المتعة تلك التي رافقت تحضير وجبة "البغرير" المغربي مع حلويات تقليدية مرافقة و فواكه جافة، واللباس التقليدي وطريقة عرض مائدة الاكل ونمط الجلوس مع كؤوس " الشاي" المنعنع زاد من وهج اللحظة والطقس التاريخي ، وجعل من هذا النشاط جسرا يربط بين الاصال المغربية العميقة في التاريخ ، والحاضر المتجدد والمتسامح مع كل ما هو تقليدي وأصيل ومنفتح .



Toute l'équipe pédagogique vous remercie pour votre attention. Nous vous souhaitons une agréable fin de semaine !

**Marie-Christine MARCELINO**  
Directrice - Cheffe d'établissement