

Hebdo Tabarly n° 24



Madame, Monsieur, chers parents,
Très chers élèves,
Bonjour,

Ce jeudi 23 mars, le ramadan a démarré pour un grand nombre de nos familles et de nos élèves. Nous leur souhaitons à tous un bon ramadan, رمضان مبارك كريم !

A l'occasion du ramadan, les élèves de 6^{ème} et 5^{ème} ont décidé de préparer la traditionnelle Harira, plat phare de la table ramadanesque marocaine à l'école ce vendredi avec leur enseignante, Madame Khadija El Hansar. Les élèves étaient invités à venir vêtus d'une tenue traditionnelle.

Un aménagement des horaires des cours à l'IFE est mis en place pour nos élèves de 4^{ème} et 3^{ème} jusqu'aux prochaines vacances de printemps,

Les élèves de 6^{ème} et 5^{ème} ont organisé une nouvelle vente de gâteaux cette semaine ! Merci à toutes les familles qui ont participé généreusement à cette collecte de fonds. La prochaine vente de gâteaux est programmée mardi prochain à la villa à partir de 16h30.

Pour rappel, le sondage concernant les horaires de l'école (villa) et de l'IFE pour la prochaine année scolaire 23-24 est à renseigner pour le 29 mars au plus tard : <https://forms.gle/cMzMMr18vSX16UtZ7>

Cette semaine se sont tenues les rencontres parents-enseignants pour la classe de maternelle. Les parents ont pu échanger avec l'équipe pédagogique de la maternelle autour des carnets de suivi des apprentissages. Ce nouvel outil d'évaluation des acquis des élèves de maternelle mis en place cette année rendra compte des progrès réalisés par chaque élève tout au long des trois années de maternelle, de la PS à la GS. Ce carnet reflète une évaluation positive et bienveillante des élèves, il est complété en compagnie de l'élève au rythme de ses réussites.

Les élèves de l'école élémentaire terminent leurs évaluations. Les livrets numériques Livreval seront en ligne à partir du lundi 3 avril 23 sur la plateforme Livreval <https://www.livreval.fr/monde/>

Les rencontres parents-enseignants pour les élèves du CP au CM2 auront lieu la semaine du 3 avril 2023.

Cette semaine, plusieurs événements ont permis aux élèves de CE2-CM1-CM2 d'exprimer tout leur talent et leur engagement dans différents domaines : artistique, linguistique, culinaire et sportif.

En arts, les élèves ont exploré le thème du plein et du vide pour entrer dans la pratique de la sculpture. À partir d'un objet plus qu'ordinaire, une savonnette ou une feuille de papier, ils ont créé leur première sculpture. Les élèves l'ont ensuite placée sur un fond noir pour choisir le meilleur angle et la photographier.



Lors de la deuxième séance, les élèves ont imaginé que leur sculpture devenait monumentale, géante ! En s'inspirant d'exemples proches ou plus lointains de sculptures monumentales, ils ont dessiné leur sculpture dans un nouveau décor.



Les élèves de CM2 ont cuisiné, lors d'une séance d'anglais, le fameux carrot cake. Ils avaient étudié en classe la recette, appris le nom des ingrédients, des ustensiles et les gestes à réaliser. La maman d'Anaiyda était présente pour ce moment d'immersion linguistique en anglais.

Toute la classe a pu ensuite goûter ce gâteau sain et délicieux... Yummy !



Nous avons cette chance de pouvoir bénéficier de la participation de parents natifs dans nos classes pour nous accompagner dans la réalisation de projets plurilingues et multiculturels. Merci à nos parents d'élèves !

Le cycle de lutte en EPS touche à sa fin pour nos élèves de CE2, CM1 et CM2. Les élèves ont su se fixer des lignes de conduite qui leur ont permis de s'épanouir dans cette pratique exigeante : se respecter et respecter l'adversaire, être très attentif aux règles de sécurité et accepter la force de l'adversaire... Le rôle de l'arbitre a également été travaillé lors d'une séance spécifique.



Les élèves de CE2-CM1-CM2 bénéficient d'un nouveau support installé dans la classe, un tableau, sur lequel est inscrit le plan de travail de chaque niveau de la classe. Les élèves prennent ainsi connaissance dès le matin du programme de leur journée.

Un code et des pictogrammes permettent de se repérer. Chaque élève peut avancer à son rythme. Cette organisation pédagogique permet de gérer les moments d'autonomie des élèves et les temps de travail avec l'enseignante, elle favorise la responsabilisation des élèves, le tutorat, la prise d'initiatives et l'autonomie.

Toute l'équipe pédagogique vous remercie pour votre attention. Nous vous souhaitons une agréable fin de semaine !

Marie-Christine MARCELINO
Directrice - Cheffe d'établissement