

## CONSEIL D'ETABLISSEMENT – 13 avril 2022

### Sont présents :

**Les représentants de l'administration :** Mme Marie-Christine MARCELINO, cheffe d'établissement

**Les représentants des personnels enseignants :** Mme Adeline GARISSON (PS-MS-GS), Mme Sonia BONNEAUD (CP-CE1), Mme Erminia CHARLES (CE2-CM1-CM2), Mme Alice GUIBERT-JOUNDI (Assistante pédagogique CNED)

**Les représentants des personnels administratifs et de service :** Mme Naima AMALOUZ, M. Houssine KHRIBECH

**Les représentants élus des parents d'élèves :** Mme Maryline BESSIERE, Mme Emilie MARET, M. Ludovic PAUL

**Les représentants des élèves :** Sofia BOURGEAUX (6<sup>ème</sup>), Reem SEFRANI (5<sup>ème</sup>), Salma EL KOUCHI (4<sup>ème</sup>), Ibtihal AKACHOUD (3<sup>ème</sup>)

**Consul général du consulat de France à Marrakech :** M. Stéphane BAUMGARTH

### Excusés / Absents :

M. Michel BUR : Directeur adjoint de la MLF

M. ELDIN : Inspecteur d'Académie, Conseiller culturel adjoint

M. Julien CAILLEAU : Agent comptable du réseau OSUI

Mme Khadija BIKEROUANE : Enseignante d'arabe au 1<sup>er</sup> degré

M. Adnan EL AJI : représentant élu des parents d'élèves

Mme EL ANBASSI, M. GERVEREAU, M. GEORGANDELIS : Conseillers des Français de l'étranger

Le quorum étant atteint, la séance débute à 15h15.

La cheffe d'établissement souhaite la bienvenue à l'ensemble des membres du conseil d'établissement et les remercie chaleureusement de leur présence. Mme Marcelino salue aussi la présence de Monsieur Baumgarth, Consul Général du consulat de France à Marrakech.

**Désignation du secrétaire de séance :** Mme Marilynne Bessière

### **Ordre du jour proposé :**

- 1. Adoption du compte-rendu du Conseil d'établissement du 6 décembre 2022**
- 2. Prévisions pour l'année scolaire 2022-2023 : effectifs, structure pédagogique envisagée, locaux...**
- 3. Actions pédagogiques, sorties scolaires et événements du 2ème trimestre**
- 4. Évaluation et suivi des élèves**
- 5. Questions diverses présentées par les parents et les élèves**

➤ **L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.**

### **Adoption du compte-rendu du Conseil d'établissement du 6 décembre 2021**

Le procès-verbal du Conseil d'établissement du 6 décembre a été consulté par les participants et ne fait l'objet d'aucune proposition de modification.

➤ **Adopté à l'unanimité.**

**Prévisions pour l'année scolaire 2022-2023 : effectifs, structure pédagogique envisagée, locaux...**

A ce jour, l'état des réinscriptions et des nouvelles inscriptions laissent prévoir un effectif de 100 élèves pour l'année scolaire 2022-2023, c'est l'effectif prévisionnel également annoncé aux conférences d'orientation stratégiques.

				2021/2022	Départ	2022/2023	2023/2024
				n		n+1	n+2
				Effectifs		Effectifs	Effectifs
Maternelle	Capacité max. 25	PS	Nouveaux inscrits	3		2	3
			Réinscription				
		MS	Nouveaux inscrits	6	1	1	3
			Réinscription	2		3	2
		GS	Nouveaux inscrits	3		3	2
			Réinscription	5		7	4
Elémentaire	Capacité max. 25	CP	Nouveaux inscrits	2		3	2*
			Réinscription	9		8	10
		CE1	Nouveaux inscrits	4	2	1	2*
			Réinscription	9		11	11
	Capacité max. 30	CE2	Nouveaux inscrits	1		-	-
			Réinscription	10		11	12*
		CM1	Nouveaux inscrits	0		-	-
			Réinscription	8		11	11*
		CM2	Nouveaux inscrits	1		-	-
			Réinscription	9		8	11*
Collège	Capacité max. 16	6ème	Nouveaux inscrits	1		1	-
			Réinscription	5		10	8
		5ème	Nouveaux inscrits	2		-	-
			Réinscription	6		6	11
	Capacité max. 16	4ème	Nouveaux inscrits	0		1	-
			Réinscription	7		8	6
		3ème	Nouveaux inscrits	1		1	-
			Réinscription	6		7	9

<b>Total</b>	100	3	103	107
--------------	-----	---	-----	-----

<b>dont nouveaux inscrits</b>	24	1	11	10 ou 8*
-------------------------------	----	---	----	----------

Maternelle	19	1	16	14
Elémentaire	53	2	53	59
Collège	28	0	34	34

La première campagne d'inscription pour la rentrée de septembre 2022 vient de se terminer. 11 demandes d'inscriptions ont été accordées par le SCAC pour l'établissement OSUI Éric Tabarly. Les familles doivent désormais finaliser leur demande d'admission avant fin avril.

Le SCAC a prévu une 2<sup>ème</sup> campagne d'inscription en mai pour les établissements qui auraient encore des places à pourvoir. C'est le cas de notre école, il reste encore des places disponibles en maternelle et sur le niveau de CP et CE1. Les inscriptions en maternelle sont généralement plus tardives. Quelques familles se sont déjà manifestées pour une nouvelle demande d'inscription en MS et GS.

Les locaux, l'organisation des classes en multiniveaux et la montée de cohortes ne permettent pas d'envisager une augmentation significative des effectifs, ni d'accueillir de nouveaux élèves sur les niveaux de CE2, CM1 et CM2.

Point de vigilance au niveau de cette classe multi-niveaux de CE2-CM1-CM2, l'effectif prévu est de 30 élèves en septembre 2022 et de 34 élèves en septembre 2023. Aucune nouvelle arrivée ne sera possible sur les deux prochaines années si aucun départ n'est annoncé.

L'entrée en maternelle est donc à privilégier pour les nouvelles familles avec quelques places disponibles en CP et CE1.

Seul un projet de relocalisation pourrait permettre une augmentation des effectifs tout en offrant des conditions améliorées d'accueil aux élèves et aux personnels de l'école.

Le site de l'école a besoin d'être remis en conformité et rénové, un nouvel audit de la villa est en cours. Le siège de la MLF et la DRAFIN de Bouskoura ont délégué deux responsables de la section immobilière pour une visite de l'établissement. Ils ont pour mission d'évaluer la nature des travaux et le coût de cette remise aux normes. Cette mise en conformité de la villa est indispensable pour accueillir les élèves et les personnels dans de bonnes conditions et garantir la sécurité de toute notre communauté éducative.

Mme Marcelino souligne aussi le soutien de M. Stéphane BAUMGARTH, Consul Général dans ses démarches auprès des autorités locales et du recteur d'académie à Marrakech pour une relocalisation de l'école.

A ce jour, nous n'avons aucune nouvelle proposition de la part du ministère de l'éducation, au moins au niveau régional, ni des autorités locales.

La structure pédagogique sera définie en conseil des maitres au 3<sup>ème</sup> trimestre après la validation de toutes les demandes d'inscription.

**Actions pédagogiques, sorties scolaires et événements du 2ème trimestre**

Les actions pédagogiques initiées par l'équipe pédagogique sont remarquables en quantité et en qualité. Ces projets témoignent de l'engagement et de l'inventivité de nos enseignants comme de nos élèves.

Ces nombreuses actions pédagogiques continuent d'être largement relayées par nos voies de communication qui permettent de valoriser tous ces projets mis en œuvre et le travail des élèves.





<https://site.mlfmonde.org/essaouira-tabarly/>



**Pour les actions pédagogiques :**

Nous devons recevoir à l'école le 14 avril, la visite du chef papou, Mundiya Kepanga et de Marc Dozier, le réalisateur du film "Frères des Arbres". *Bande annonce* : <https://www.youtube.com/watch?v=XxdnNISWvrE>  
Malheureusement le visa de Monsieur Mundiya Kepanga n'a pas pu être délivré dans les temps contrairement à nos espoirs. Les rencontres ont été néanmoins maintenues et organisées en visioconférence pour la classe de maternelle et la classe des CP-CE1.

La classe de CE2-CM1-CM2 et les 2 classes de collège ont assisté à la projection du film à la maison des jeunes El Madina, les élèves ont ensuite partagé avec le chef papou, Mundiya Kepanga, un temps d'échange très intéressant en visioconférence.

**Pour l'école maternelle :**

- ✓ Classe Culturelle et Numérique « Théâtre d'ombres » : pour ce deuxième trimestre, l'approche a été plus scientifique. Les élèves ont été amenés à travailler les différentes techniques d'éclairage et de rétro projection. Comment faire bouger avec la lumière un objet immobile ? Comment colorer une source lumineuse ?
- ✓ La classe de Grande Section participe au projet Pad'ProblèmeS autour de la résolution de problèmes ouverts. Nous sommes en binôme avec la classe de maternelle du lycée français de Murcie en Espagne. Nous devons résoudre des problèmes et nous envoyer sous forme de capsules vidéos nos différentes méthodes de résolution. C'est un projet qui met les élèves en position de chercheurs en privilégiant la manipulation, qui est déjà pratiquée en classe très régulièrement.
- ✓ Sortie scolaire à l'IFE et découverte des métiers : rencontre avec la programmatrice culturelle et la documentaliste qui nous ont expliqué leur fonction et cadre de travail.

- ✓ Projection cinéma à l'IFE du film d'animation « Bonjour le Monde » destiné aux enfants à partir de 3 ans sur la protection de l'environnement et des écosystèmes.
- ✓ Dans le cadre de la thématique autour de la mer et des bateaux, la classe de maternelle a reçu la visite d'un membre de l'équipage de l'Abeille Flandre, un remorqueur de sauvetage en haute mer. Mr Cavellec a parlé du quotidien des marins sur un bateau et montré des photos et des vidéos de différents sauvetages. Il a initié les élèves aux nœuds d'amarrage.
- ✓ Participation des élèves de la classe de 6ème et 5ème à une activité de germination d'une graine de datte.
- ✓ Journée déguisée du 1er avril

**Pour la classe des CP-CE1 :**

- ✓ Classe Culturelle et Numérique « De l'écriture au geste dansé » : préparation du mode à danser 3 « danser des phrases »
- ✓ En co-enseignement travail autour des saisons, de l'alimentation (thème travaillé également en anglais : *Make a funny recipe for snack time*. Faire une recette amusante pour le goûter)
- ✓ En arts visuels découverte d'artistes et de leurs œuvres : peindre à la manière de ... (Georges Seurat – Karla Gerard + d'autres artistes à venir)
- ✓ La germination : expérimentation avec mise en place de protocoles
- ✓ Projet jardinage avec la création de notre potager et la réalisation d'épouvantails (à venir)
- ✓ Projet « drôles d'expressions » autour d'expressions idiomatiques
- ✓ Matinée déguisée du 1er avril

**Pour la classe des CE2-CM1-CM2**

- ✓ Rallye-lecture sur le thème de la littérature d'aventures : Le rallye lecture est un concours de lecture-compréhension. En quelques semaines, les élèves doivent lire un maximum de livres, parmi la sélection proposée en classe. Après la lecture d'un livre, les élèves répondent à un questionnaire de compréhension. À chaque bonne réponse, ils gagnent des points. Les réponses à ces questionnaires se font en ligne, à la maison mais aussi parfois en classe. Nous utilisons le site [rallye-lecture.fr](http://rallye-lecture.fr). Le thème de ce rallye de l'année était la littérature d'aventures (BD, albums, romans, nouveautés ou grands classiques). L'objectif était de susciter l'envie de lire, de développer le goût de l'effort, d'améliorer la compréhension écrite. Pour chaque groupe, le ou la gagnante a reçu en cadeau deux beaux livres.
- ✓ Classe Culturelle et Numérique « Design et Territoire » : Nous avons continué l'exploration de notre territoire et de la cartographie avec la deuxième consigne de notre CCN. Ce travail nous a permis de réaliser la silhouette cartographique de notre ville, un travail passionnant à mi-chemin entre les arts visuels et la géographie. Nous avons également joué à transformer la silhouette de notre ville en arts visuels. Essaouira s'est transformée en carte aux trésors, en chèvre, en animal imaginaire. Nos propositions de cartographie ont été accueillies avec beaucoup d'enthousiasme de la part de l'artiste designer qui anime le projet.

- ✓ Cycle d'initiation à la boxe française en EPS : Nous continuons à diversifier nos pratiques sportives, en développant la combattivité et le respect de l'adversaire. Les élèves ont suivi ce cycle avec sérieux et motivation, en acquérant précision et maîtrise de leurs gestes.
- ✓ Préparation du voyage à Casablanca pour la célébration des 25 ans de l'OSUI : Les élèves ont rencontré en visio-conférence Aurélie Lanutolo, l'artiste de la compagnie l'Aurore qui accompagne notre classe. Elle leur a présenté notre challenge pour cette manifestation artistique : prendre part à un spectacle déambulatoire avec une quinzaine d'autres classes du réseau.  
Les élèves ont pu réfléchir avec elle aux grandes lignes du projet : il sera question de poésie, de transmission, d'éléments naturels et d'avenir. Le travail sur l'expression corporelle viendra mettre en vie tout cela.  
Aurélie a quitté les élèves en leur donnant des missions pour préparer notre prochaine rencontre : écrire des messages pour le futur, construire un poème tous ensemble, récolter des petits objets qui nous évoquent Essaouira et ses éléments naturels ou culturels. Nous nous sommes donc lancés en poésie, tout en réfléchissant à notre ville, à son passé et à son avenir.  
Deux sorties scolaires au musée et à l'institut français seront organisées dans ce cadre.

#### **Au collège :**

- ✓ En 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> dans le cadre de la semaine de la presse et des médias dans l'école, les élèves ont suivi quelques activités consacrées à l'éducation aux médias et à l'information telles que l'étude de « Unes » de différents journaux marocains, ils ont aussi découvert différents acteurs que compte un journal et ont comparé l'actualité traitée dans différents médias de presse à celle parue en ligne.
- ✓ Les 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> ont eu la liberté de présenter à l'ensemble de la classe des romans dont ils avaient apprécié la lecture et qu'ils conseillaient à leurs camarades.
- ✓ En 4<sup>ème</sup>, dans le cadre du Printemps des poètes, un recueil de poèmes en ligne est en cours de réalisation sur le thème de l'amour.
- ✓ En 6<sup>ème</sup>, les élèves ont réalisé des exposés sur différents personnages de la mythologie grecque en complément des récits antiques et originels étudiés dans la programmation du CNEP.
- ✓ Les élèves de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> ont travaillé leur fluence et leur lecture à voix haute. Ils ont conclu ce travail par la lecture d'un conte auprès des élèves du primaire.
- ✓ En 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>, la période 4 a été consacrée à la réflexion et à la mise en place d'éco gestes au sein de l'école. Un exposé sur la pollution par émission de CO2 a été réalisée spontanément par quelques élèves. Des recherches sur l'impact environnemental de l'école ont été initiées et des solutions apportées. Un partenariat de recyclage engageant l'école et Mogagreen est en cours, ainsi que la rédaction d'une charte écoresponsable sous forme d'affiche.
- ✓ Préparation de la certification Cambridge B1 en 3<sup>ème</sup>. Extension des tests Cambridge en tant que test de positionnement aux groupes de 4<sup>ème</sup> (A2) déjà réalisé cette période, puis de 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> pour le niveau A1 la période prochaine.
- ✓ Formation et accompagnement à la gestion de projet avec la classe de 4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup> dans le cadre du projet " Création et vente de t-shirts" proposé par les élèves (gestion des plannings, répartition des tâches et travaux en équipe) durant toute la période 4 et début de période 5.

- ✓ Journée de la Terre le 22 avril avec les 6<sup>ème</sup> /5<sup>ème</sup>  
Mise en commun par les élèves des réflexions, travaux et engagements pris "pour la planète"  
Création en live d'un "Poster" réunissant leurs engagements et leurs réflexions pour la protection de notre planète.  
Projection d'un documentaire en anglais : David Attenborough "Une vie sur notre planète"
- ✓ Certification PIX pour les élèves de 3<sup>ème</sup>
- ✓ Classe de 5e : production de carnets de voyage en papier recyclé et dont les activités abordent la protection de l'environnement à travers l'étude de la région de l'Altiplano en Amérique du Sud, dans le cadre des cours d'EPI.
- ✓ Classe de 4<sup>ème</sup> : réalisation de recettes de cuisine en espagnol (projet OSUI).
- ✓ Classe de 3e : réflexion autour de l'orientation et découverte du monde professionnel (projet avenir) dans le cadre de la préparation de la soutenance orale du DNB.

### **Les projets de langue arabe :**

#### **1<sup>er</sup> degré :**

- ✓ Le projet Odyssée « Art culinaire » avec la classe des CE2/CM1/CM2.
- ✓ Le projet de classe numérique « De l'écriture au geste dansé » en co-enseignement avec la classe des CP/CE1.
- ✓ Le projet « DRÔLES D'EXPRESSIONS » en co-enseignement avec la classe des CP/CE1.
- ✓ Le projet du potager en co-enseignement avec la classe des CP/CE1.

#### **Au collège :**

- ✓ Pour tous les niveaux : Célébration de la journée mondiale de la langue arabe, écriture et lecture de poèmes à l'occasion de la journée de la poésie.
- ✓ Classes de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> : Collecte de dons organisée par les élèves (vêtements et livres) et visite de l'association Bayti  
Réalisation de portraits de femmes à l'occasion de la journée internationale de la femme
- ✓ Classe de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> : un ftour collectif à l'école est prévu le 21 avril

## **Evaluation et suivi des élèves**

### **Evaluations des acquis pour le 1<sup>er</sup> degré :**

Nos élèves de CM2 participent depuis mars à des évaluations nationales en Arabe (CEA), la partie orale est terminée. Ils réalisent actuellement les évaluations écrites.

Les élèves de CM2 seront également évalués dans l'ensemble des compétences du [Cadre européen commun de référence pour les langues](#) au niveau A1 en anglais d'ici la fin de l'année scolaire.

Les bulletins Livreval ont été remis aux parents d'élèves la semaine du 28 mars.

La deuxième rencontre parents-enseignants s'est tenue le mercredi 30 mars, la matinée est banalisée. Les enfants accompagnent leurs parents et participent à ce bilan de suivi.

Ce temps d'échange permet aux enseignants de faire un retour sur les progrès des élèves et de présenter les actions de remédiation à mettre en place.

Les parents sont toujours très nombreux à participer à ce temps d'échange. Les parents qui ne sont pas disponibles cette matinée-là, prennent RDV à une autre date avec les enseignantes.

Nous avons reçu une question de parents concernant l'organisation de cette rencontre :

- *Est-il possible de changer le créneau horaire pour les réunions parents-professeurs sur les heures de classe. En effet, il me semble anormal d'annuler les cours pour effectuer ces réunions, pourraient-elles avoir lieu après les cours ou lors des demi-journées de libres ?*

Nous prenons note de cette observation et lors de notre prochain conseil des maîtres, nous réfléchirons à une nouvelle organisation de ces réunions de suivi.

### **Evaluations des acquis pour le collège :**

Le 2<sup>ème</sup> DNB blanc est en principe prévu les 12 et 13 mai.

Les certifications Cambridge se dérouleront à Marrakech au sein du GS Jacques Majorelle, les 20 et 21 mai pour les élèves de 3<sup>ème</sup>

La certification PIX aura également lieu en mai pour les élèves de 3<sup>ème</sup>. L'épreuve est organisée par le CNED.

Les épreuves du DNB auront lieu également à Marrakech au sein du GS Jacques Majorelle les 30 juin et 1<sup>er</sup> juillet.

Les épreuves d'Attestation Scolaire de Sécurité Routière sont prévues en mai et juin pour nos élèves de collège.

Pour le CNED, **la date limite de remise des devoirs** pour une évaluation notée **est fixée au dimanche 15 mai 2022 inclus** pour permettre la mise en œuvre des actes réglementaires de fin d'année (les conseils de classe, les choix d'orientation, l'affectation post-troisième ...).

Les devoirs remis **entre le 15 mai et le 19 juin** seront bien sûr corrigés par les correcteurs du CNED et feront l'objet d'une appréciation, mais ne seront pas notés et pris en compte dans le bulletin scolaire de fin d'année.

Nous souhaitons rappeler aux élèves de collège et tout particulièrement aux élèves de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> l'importance de se mettre au travail face aux enjeux du DNB pour les élèves de 3<sup>ème</sup> cette année et l'année prochaine pour les élèves de 4<sup>ème</sup>. Un manque de travail est parfois à déplorer. 3 avertissements ont été prononcés ce trimestre.

### **Questions diverses présentées par les parents et les élèves**

- **La réfection des passages piétons aux abords de l'école + éventuellement la mise en place de ralentisseurs**

La direction a relancé plusieurs fois la voirie par différents moyens.

Monsieur Baumgarth lors d'une rencontre avec le maire de la ville a également relayé cette demande. La réponse de la mairie :

« Les nouveaux budgets sont votés en mars, le responsable des travaux de la voirie nous a mentionné que les travaux de réfection seraient initiés fin avril /début mai, la priorité est donnée aux établissements scolaires Mohammed V et Éric Tabarly. »

La police devant l'établissement s'assure que les véhicules respectent le sens unique et qu'ils ne restent pas stationnés sur le passage piéton, qui ne se voit plus.

La direction ne peut que procéder qu'à des signalements.

Ni la voirie, ni le trafic ne sont placés sous sa responsabilité.





Mme Marcelino ajoute que les parents doivent aussi en tant qu'usagers veiller à adopter les bons gestes aux abords de l'école. Il est important d'accompagner les élèves à pied jusqu'au portail de l'école au début des cours et de les attendre sur le trottoir à la sortie. Il ne doit plus y avoir de dépose minute devant l'entrée de l'école. Une note précisant l'organisation de l'arrivée et la sortie des élèves sera adressée aux familles.

- **La remise en service de la cantine ?**

Pas de remise en service dans l'immédiat des panier-repas. Le protocole sanitaire n'est pas levé et nous n'avons pas à ce jour les conditions pour l'organiser.

Nous pouvons réfléchir à ce projet pour l'année prochaine. Un sondage sera envoyé aux familles en mai, cela nous permettra d'avoir une idée du nombre d'élèves intéressés par cette formule.

Nous organiserons ensuite une réunion avec l'APEFE pour la mise en place de ce service dans le cadre d'une convention.

- **Les collégiens proposent :**

- ✓ L'organisation de débats entre classes
- ✓ L'organisation de sorties scolaires
- ✓ L'installation de miroirs dans les toilettes
- ✓ L'achat de jeux de société

Ces demandes seront validées lors du prochain conseil des délégués.

Mme Marcelino remercie les participants à ce Conseil d'établissement du Groupe scolaire OSUI Éric Tabarly et de leur participation et engagement constructif au sein de cette instance.

La séance est levée à 17h15.

Maryline BESSIERE  
Secrétaire de séance

Marie-Christine MARCELINO  
Cheffe d'établissement

