

# Hebdo Tabarly n°3



Madame, Monsieur, chers parents,  
Très chers élèves,  
Bonjour,

Après ces deux premières semaines de classe, nous constatons que le fonctionnement de l'école se passe bien, les flux d'élèves et des familles se font dans le respect des restrictions sanitaires. Les rituels et habitudes de travail se précisent dans chaque classe, le rythme des activités pédagogiques est pris, bravo à tous !

Cette bonne ambiance de travail doit être privilégiée et préservée. Je vous invite tous à relire notre charte de l'école, partagée en pièce-jointe.

**Les valeurs de respect, de coopération et de confiance sont essentielles pour le bien vivre ensemble de notre communauté scolaire.**

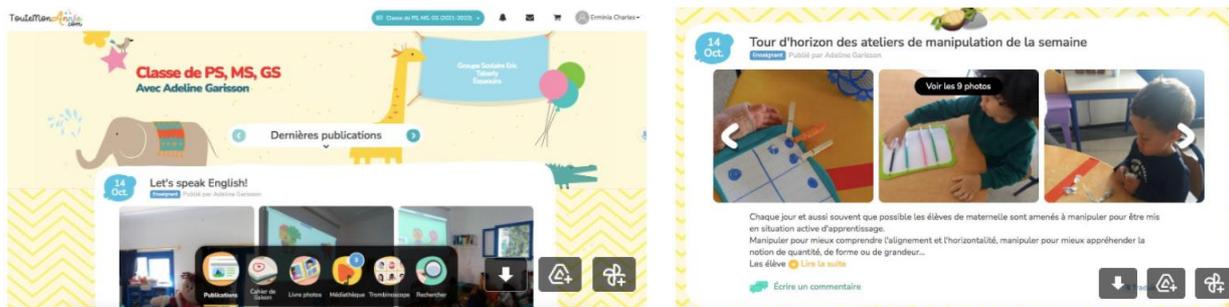
Je remercie les parents volontaires qui œuvrent depuis cette semaine à la constitution de la nouvelle association de parents. Merci pour leur engagement et disponibilité au service de toute notre communauté scolaire.

Nous planifions d'organiser un accueil café dans les prochaines semaines pour que les familles rencontrent ces nouveaux représentants de parents d'élèves. Ce sera ainsi l'occasion de faire leur connaissance et d'échanger avec eux.

Je vous rappelle que **l'école sera fermée mardi 19 et mercredi 20 octobre.**

## À la maternelle :

*Cette semaine, le journal numérique de la classe de maternelle a été inauguré ! Cet outil sera tout au long de l'année une véritable fenêtre sur la vie de la classe pour les parents d'élèves: articles illustrés chaque semaine, médiathèque pour revoir à la maison les comptines, chants et histoires lues en classe, trombinoscope et cahier de liaison numérique.*



**Chez les CP-CE1 :**

Cette semaine a donné lieu au grand nettoyage de notre jardin ....



**Du côté des CE2, CM1 et CM2 :**

C'est un projet sur le portrait qui a mobilisé les élèves de la classe. « Notre objectif, notre envie, est de créer une formidable galerie de portraits. Toutes les occasions sont donc bonnes pour trouver l'inspiration et créer : portraits littéraires, tri de textes, portraits en peinture, portraits sculptés, travail sur le prénom en arts visuels, écriture de portraits poétiques en acrostiches... Comme à notre habitude, nous échangeons, comparons, testons et nous sommes fiers de nos découvertes. C'est même l'occasion d'apprendre à nous présenter en anglais ! »



**Au Collège :**

**Les classes de sciences au collège commencent cette année avec des thématiques aussi variées que passionnantes.**

**L'alimentation** est au cœur de notre séquence en 6ème, pendant que les 5ème se penchent sur le **fonctionnement de l'appareil respiratoire** chez les animaux et découvrent le **matériel du laboratoire de chimie**.

En 4ème, l'affaire est tout aussi sérieuse quand il s'agit de comprendre **le fonctionnement des volcans et des séismes**, ou celui d'une **pile électrique**...

Les élèves de 3ème, quant à eux, s'attaquent aux mécanismes de **la génétique** et devinent ce qui se cache dans nos gènes derrière une paire d'yeux bleus ou un groupe sanguin. Ils abordent également **la structure de l'atome** : tout un monde...



Toute l'équipe pédagogique vous remercie pour votre attention et vous souhaite une excellente fin de semaine !

**Marie-Christine MARCELINO**  
Directrice - Cheffe d'établissement