



Groupe Scolaire Jacques Majorelle

GROUPE SCOLAIRE OSUI Jacques MAJORELLE

Lot vivrier n°3. – Targa – 40140 Marrakech

Mèl : direction.marrakech@mlfmonde.org Site : <http://site.mlfmonde.org/majorelle/>
Mèl primaire : primaire.marrakech.majorelle@mlfmonde.org

Tél. collège: 05.24.39.29.82 Fax : 05.24.39.22.96
Tél. primaire : 05.24.49.04.40

Ecole primaire **Conseil d'école n°3 du 20 juin 2019**

Présents :

Mme Isabelle Marlinge	Directrice de l'école primaire
Mme Marie-Pierre Leclere-Guillomo	Chef d'établissement du GS Jacques Majorelle
Mme Nezha Benmbarek	Gestionnaire du GS Jacques Majorelle
Mme Géraldine Van de Werve	Enseignante PSMSB
Mme Julie Capitaine	Enseignante GSB
Mme Carole Baji	Enseignante CPB
Mme Cécile Jamme	Enseignante CE1B
Mme Nathalie Sismondini	Enseignante CE2B
Mme Nadia Senhaji	Enseignante CM1B
Mme Salima Dahbi	Enseignante CM2A
Mme Zineb Ousbaa	Enseignante d'anglais
Mme Mariama Fikrat	Enseignante d'arabe
Mme Rime El Haddad	Représentante élue de parents d'élèves APE (PSMS)
M. Badraddine El Alaoui	Représentant élu de parents d'élèves APE (GS)
M. Younes Squalli Houssini	Représentant élu de parents d'élèves APE (CE1)
M. Mohamed Nait M'Barek	Représentant élu de parents d'élèves APE (CE2)
Mr Mohamed Jalil Diouri	Représentant élu de parents d'élèves APE (CM1)
M. Larbi Bardach	Représentant élu de parents d'élèves APE (CM2)

Excusée :

Mme Selma Kadiri Hassani-Amarouch Représentante élue de parents d'élèves APE (CP)

Madame Marlinge, Directrice, remercie les personnes présentes à ce dernier Conseil d'Ecole de l'année scolaire et ouvre la séance.

I - Questions statutaires

- 1 - Madame Carole Baji, enseignante, est secrétaire de séance.
- 2- Une question a été envoyée et concerne la qualité des photos de classe cette année (qualité du papier mais surtout qualité de la photo). Cette question sera traitée en fin de réunion.
- 3 -Le compte-rendu du conseil d'école du 28 mars 2019 est approuvé à l'unanimité.

II - Questions administratives et financières

1 - Rentrée scolaire 2018/2019

Nous attendons encore la confirmation d'inscription de certains enfants mais les classes seront complètes.

Bilan de la campagne d'admission qui est encore en cours

L'école Majorelle a, cette année, organisé les tests de MS, GS et CP le jeudi 16 mai.

Toutes les fratries ont pu être acceptées en MS et GS et les rendez-vous sont en cours avec les familles présentes sur Marrakech.

Transferts :

- 5 arrivées des écoles de Laayoune, Essaouira et Tanger
- 10 départs vers d'autres établissements du réseau

Structure de l'école

Plusieurs enseignants nous quittent cette année. Madame Marlinge les remercie pour leur engagement au service de l'enseignement:

- Mme Géraldine Van de Werve qui a remplacé Sarah Bennouna en PSMSA
- Mme Julie Capitaine qui enseigne depuis dix ans dans notre établissement
- Mme Salima Dahbi qui a eu la responsabilité de l'enseignement en CM2
- Mme Zineb Ousbaa, enseignante d'anglais de la PSMS au CM2.
- Mme Saida Bellahrach qui a remplacé Saana Mengat en BCD avec beaucoup d'investissement. Madame Mengat réintègrera l'établissement à la rentrée scolaire.

3 nouveaux enseignants vont rejoindre l'équipe du primaire :

- Madame Peggy Soussi, professeur des écoles
- Monsieur Thomas Oudot, professeur des écoles
- Madame Rosalie Soupart, professeur d'anglais

Madame Leclere-Guillomo précise que la situation actuelle est différente de l'an dernier car les professeurs des écoles recrutés ont obtenu leur détachement de France et pourront donc entrer en fonction dès la rentrée scolaire.

La répartition pédagogique 2019/2020 sera la suivante :

- 2 classes de PSMS avec Mesdames Stéphanie Richoux et Sarah Bennouna
- 2 classes de GS avec Mesdames Chaima El Mezzaoui et Peggy Soussi
- 2 classes de CP avec Mesdames Sonia Castillo et Carole Baji
- 2 classes de CE1 avec Madame Cécile Jamme et Monsieur Arnaud Michel
- 2 classes de CE2 avec Mesdames Céline Saquet et Nathalie Sismondini
- 2 classes de CM1 avec Mesdames Katia Moulai-Dieng et Nadia Senhaji
- 2 classes de CM2 avec Madame Muriel El Idrissi et Monsieur Thomas Oudot

Répartition des élèves

La répartition des élèves est faite par l'équipe enseignante en fonction de critères précis permettant d'obtenir des classes à profil similaire et les classes seront connues des familles à la rentrée scolaire.

Cette année et de façon exceptionnelle, les élèves des deux classes de CP ne seront pas mélangées pour la montée en CE1. En effet, Mesdames Castillo et Jamme participent à une recherche-action avec Mme Toscani, neuroscientifique, et ont réalisé certaines activités avec leurs élèves. Afin que tous les élèves de CP puissent bénéficier de cette recherche, les élèves qui sont cette année chez Carole Baji iront donc chez Cécile Jamme en CE1B et les élèves de Sonia Castillo seront avec Arnaud Michel en CE1A.

2 - Bilan du forfait parents

Le montant total du forfait Parents versé par les familles en début d'année s'est élevé à 383 400 Dhrs et a été utilisé selon la répartition suivante :

44 % pour l'achat de fournitures scolaires (enseignement en français, arabe et anglais)

33% pour le financement de dépenses pédagogiques, de projets de classe et de sorties scolaires

16% pour le financement des projets communs tels que la permaculture, les adhésions à l'Usep.

Il reste un solde qui sera utilisé pour des frais liés aux spectacles de fin d'année et/ou à l'organisation de la kermesse. Les représentants de parents sont satisfaits.

Madame Leclere-Guillomo informe les parents que les enseignants ont été vigilants à commander des articles de qualité pour leurs élèves.

3 – Travaux et équipements

Cette année, d'importants travaux de remise aux normes électriques ont eu lieu en février dans les bâtiments du primaire.

III - Questions pédagogiques

1 - Bilan du suivi des élèves à besoins particuliers

Madame Marlinge remercie l'équipe enseignante qui s'investit dans le suivi des élèves à besoins particuliers et qui n'hésite pas à mettre en place les adaptations nécessaires. Elle remercie également Mesdames Badia El Messaoudi et Najate Hamdaoua, orthophoniste et psychologue pour leur professionnalisme et leur disponibilité à communiquer avec l'équipe pédagogique.

Cette année, 42 équipes éducatives ont eu lieu. Ces réunions qui réunissent les enseignants, parents et spécialistes permettent de discuter de la situation de l'élève et de décider ensemble de la stratégie qui sera mise en place.

13 élèves ont un PAP qui leur permet d'avoir une adaptation de la scolarité en raison de troubles fonctionnels des apprentissages (Dyslexie, dysorthographe, TDA H..) ou parce qu'ils sont des élèves à Haut Potentiel Intellectuel.

1 élève a un PPS avec une AESH présente à ses côtés en classe.

2 – Bilan de l'année scolaire

Classe internationale : En septembre, les deux classes de PSMS ont intégré le projet OSUI des classes internationales mis en place dans tous les établissements du Maroc avec pour ambition « 2 cultures, 3 langues »

Ces élèves ont eu 1h30 d'anglais et 3 heures d'arabe par semaine. Le bilan est très positif. Les enseignants ont conjointement travaillé sur des projets communs en 3 langues et les élèves ont développé des compétences langagières tant en français qu'en arabe ou en anglais.

Ce projet va se poursuivre l'an prochain en Grande Section avec 1h30 d'anglais (contre 1h cette année) et 4h d'arabe (contre 3h cette année). Des créneaux de co-enseignement FR/AR et FR/AN seront également proposés pour permettre aux enseignants de travailler ensemble sur des projets communs selon une programmation de cycle en 3 langues et des temps de concertation seront également proposés pour permettre aux équipes plurilingues de préparer ensemble des séquences d'apprentissage.

Enseignement de l'arabe :

Section Internationale : 8 élèves sur 62 ont demandé une dérogation qui a été acceptée par la commission pour l'entrée en 6^{ème} et suivront le cursus LV2 avec 3 heures hebdomadaires.

Enseignement de l'anglais : Nos élèves de CM2 ont passé une évaluation en anglais proposée par l'OSUI dans tous ses établissements pour connaître leur niveau en fin de cycle primaire. 47 élèves sur 62 ont obtenu plus de 75 % de réussite et validé le niveau A1 du cadre européen commun de référence pour les langues. 10 élèves ont eu un résultat compris entre 50% et 75% et 5 élèves ont eu moins de 50%, notamment en raison de leur note à l'écrit. Une majorité de ces élèves sont des élèves ayant un PAP.

Projets pédagogiques : Cette année encore et dans la lignée des années précédentes, la liste des projets pédagogiques menés par les enseignants du 1^{er} degré est longue. Certains sont le fait des enseignants d'une classe ou d'un niveau, d'autres sont menés à l'échelle de l'établissement, d'autres encore, nouveaux cette année et plurilingues, ont été proposés par l'OSUI. Ces projets fédérateurs, particulièrement intéressants pour les élèves, demandent un vrai engagement des enseignants et de nombreuses heures de concertation au sein des équipes. Madame Marlinge remercie l'ensemble de l'équipe enseignante pour cet investissement.

Quelques exemples de projets menés ou achevés depuis le dernier conseil d'école de mars :

- Projet en anglais A1 Team en CM2/6^{ème}

- Le défi-lecture des CM2/6^{ème}
- Les Rencontres Chorale OSUI auxquelles ont participé les élèves de CM1B à Bouskoura
- Les Rencontres Ovalides pour les CM1 et CM2 et je souhaite remercier les familles qui ont hébergé des élèves des autres écoles du Maroc
- Les 5 sens en maternelle avec la participation de nombreux parents
- La course de solidarité qui a permis de récolter des fonds pour deux associations
- Les sorties au musée de Tamadoth des CE2, au musée de la Palmeraie des CP, au musée de l'eau des CM2, à la ferme Akalino des PSMS, à Dar Zagora des GSA, à l'Ourika Parc des CM1, à Essaouira des CE1
- Le projet éco-citoyen des CE2 avec la sortie prévue à l'Oukaimeden le 22 juin pour ramasser les déchets
- Le projet Haikus pour les CM1B
- Le projet Kamishibaï des PSMSA « Je regarde par la fenêtre »
- Les projets plurilingues OSUI auxquels ont participé toutes les classes de CE2, CM1 et CM2
 - ✓ CE2 : Concours de lecture en 3 langues
 - ✓ CM1A : Des mots, des émotions
 - ✓ CM1B : Bizar' words
 - ✓ CM2 : Expressions idiomatiques en 3 langues

Fin d'année scolaire :

Des spectacles ou présentations seront proposés aux familles de certaines classes en fonction de leur projet

PSMSA : Présentation du Kamishibaï réalisé par les élèves sur le thème « De ma fenêtre vers le monde » (Mercredi 19 et vendredi 21 à 11h30 dans la classe)

GSB : Expression corporelle (vendredi 21 et lundi 24 à 11h30 dans le gymnase)

CE1B : Présentation d'activités saynètes, chants (mardi 25 à 18h dans le gymnase)

CE2A et B : Comédie musicale sur les droits de l'enfant (jeudi 27 à 18h dans le gymnase)

CM1A : Pièce de théâtre sur les émotions (jeudi 27 à 20h dans le gymnase)

Les enseignants organisent une kermesse pour tous les élèves accompagnés de leurs parents le vendredi 28 de 17h30 à 19h dans les cours de l'école.

L'établissement accueillera les parents pour la fête de la convivialité le vendredi 28 à 19h au collège.

Bilan de l'aménagement horaire pendant le Ramadan :

Madame Marlinge remercie l'association d'élèves et plus particulièrement son président, Monsieur El Goraï, pour son investissement et son aide à la mise en place des horaires continus pendant le Ramadan. Le bilan est très satisfaisant.

- Aide des enseignants dans la préparation des enfants et des classes
- Comportement correct des enfants dans les classes
- Forte implication des animateurs qui ont surveillé les enfants de façon très efficace

Les représentants de parents remercient l'établissement pour avoir proposé cet aménagement. Ils espèrent que le bilan positif de cette action permettra de l'envisager à nouveau l'an prochain. Une enquête sera envoyée aux familles. Suite à une discussion sur le panier-repas et la nécessité de mettre en place des règles précises d'admission pour éviter la présence d'un trop grand nombre d'élèves, les représentants de parents expriment leur souhait de travailler sur le projet de mise en place d'une restauration scolaire.

V - Questions liées à la vie de l'école

1 - Association des parents d'élèves

Monsieur Diouri lit un courrier de Monsieur El Goraï, président de l'APE. Cette communication est retranscrite en bas de ce PV.

2 -Coopérative scolaire et bilan financier

La coopérative scolaire de l'école a pris en charge l'édition et la vente des calendriers 2019 ainsi que la vente des photos de classe. Elle participera également à l'achat de matériel pour la kermesse du vendredi 28.

Le prestataire sera contacté pour lui faire part des remarques des parents sur la mauvaise qualité du produit proposé.

3 -USEP (association sportive)

Fin janvier, les élèves de CM2 ont participé au semi-marathon de Marrakech et nos élèves des quatre classes de CM1 et CM2 ont également participé aux rencontres Ovalides de fin mars. A cette occasion, plusieurs familles de Majorelle ont accueilli des participants venus des écoles de Casablanca. Cet accueil dans les familles était une première à Marrakech et l'ensemble des participants en ont été très satisfaits.

L'ordre du jour étant épuisé, Madame Marlinge remercie les membres présents, souhaite de bonnes vacances à chacun et lève la séance.

Madame Marlinge
Directrice

Madame Baji
Secrétaire



Intervention de l'APE

Le dernier Conseil d'Ecole de l'année est toujours un moment particulier que les Membres peuvent vivre parfois comme la fin d'une année qui a été lourde et longue ou plutôt allègrement comme une fin d'année scolaire qui apporte le plaisir des objectifs atteints autant pour les Professeur.e.s que pour les Parents et la perspective de vacances bien méritées.

Les Membres du Bureau de l'APE sont plutôt dans cette 2^{ème} optique. L'année 2018/2019 fut une année scolaire agréable, avec des périodes intenses autant dans son démarrage que dans sa dernière période.

Nous avons eu à répondre ensemble au début de l'année à l'explosion des inscriptions des élèves au Paniers Repas et en dernière période à la gestion de la pause déjeuner de l'horaire continu.

A ces deux rendez vous, Mme Marlinge s'est fortement impliquée et nous lui en sommes gré.

Les Professionnels n'étaient pas en reste et finalement cela montre que tous ensemble, nous pouvons travailler au bon fonctionnement de l'Ecole.

Qui dit fonctionnement dit aussi parfois dysfonctionnements parce que toute action est perfectible. L'APE de son côté essaie d'inculquer à ses Moniteurs que signaler un dysfonctionnement ce n'est pas critiquer, ce n'est pas de la délation, ce n'est pas mettre en cause une ou des personnes, mais seulement et uniquement relever le dysfonctionnement, pour l'analyser, mettre en place des corrections et rester vigilant afin que s'il se reproduit y apporter de nouvelles corrections. Tout simplement dans le souci d'une amélioration continue pour atteindre un fonctionnement optimal. Et cela commence à marcher !

Les opérations déjeuner du début et de la fin de l'année, montrent aussi la sollicitude des Professeur.e.s et de l'Equipe directive vers les parents, d'abord en étendant le Panier Repas aux Maternelles, puis en instaurant l'horaire continu pendant la période du Ramadan, pour ces deux cas c'est une Première au Groupe Scolaire Majorelle, les parents en ont été très agréablement touchés et en remercient les auteurs !

L'accueil des Maternelles au Panier Repas mériterait d'en faire le point auprès des Professeures de ces classes pour en évaluer l'impact sur les enfants. L'APE sollicite vivement leurs avis.

L'évaluation de l'horaire continu du Ramadan en sera sûrement faite par qui de droit.

L'Etude surveillée n'a pas eu cette année le succès des années précédentes auprès des parents, peut-être est-ce dû à un manque de communication en début d'année...

La Garderie a fonctionné normalement, avec ses petits ou gros bobos, querelles d'enfants et quelques dysfonctionnements aussitôt corrigés.

Un questionnaire d'évaluation sera adressé aux parents, leurs retours permettront sans nul doute d'apporter quelques améliorations.

En parlant de questionnaire, l'APE a adressé aux Parents un document sollicitant leur Perception du GSM. Ce questionnaire fait suite entre autre au Congrès de la MLF de cette année qui s'est tenu sous le thème « Accueillir l'enfant, Accompagner l'élève, Bâtir une Culture d'établissement », congrès dont les travaux se poursuivront en 2020.

Le nombre de réponses est à ce jour encourageant. Les réponses très positives jusqu'à présent vous parviendront dès que qu'elles seront réunies.

La fin de l'année est toujours le moment des bilans, le Bureau de l'APE estime que ce fut une année riche et agréable où Equipe directive, Professeur.e.s et Bureau de l'APE ont été différemment sollicités.

Pour sa part le Bureau de l'APE a joué le rôle qui est le sien, être l'interlocuteur des Parents et des Professionnels pour aplanir les difficultés quand elles apparaissent et assumer pleinement les responsabilités qui sont les siennes en particulier contribuer à la bonne entente entre familles et professionnels.

Il est utile de porter ici à votre connaissance que tous les Membres du Bureau de l'APE sont informés en permanence de tout ce qu'entreprend son Président et que les décisions sont prises par l'ensemble des Membres du Bureau.

En effet, tous les Membres du Bureau exercent dans le domaine médical, entre Généraliste, Neurochirurgien, Professeur de Médecine, Prothésiste et autre, qui n'ont pas toujours la possibilité d'être sur le terrain, mais qui n'en suivent pas moins tout ce qui se passe au Groupe Scolaire Majorelle.

Nous remercions une nouvelle fois Mme Marlinge pour son implication, les Professeur.e.s pour leur engagement et tous les Professionnels pour leur bonne volonté manifeste.

Nous espérons que l'ambiance relativement sereine qui règne depuis quelques années à Majorelle, fruit d'une implication volontaire et partagée du Bureau de l'APE et des Equipes directives qui se succèdent, restera pérenne !

Bien sûr, nous nous réjouissons de la collaboration mise en place avec Mme Leclere, que nous remercions pour sa bienveillance et sa permanente vigilance au bon fonctionnement de l'Ecole et du Collège.

Bonnes vacances à tous !