

## Compte-rendu du

# Conseil d'établissement n° 1 - 16 novembre 2023

**Présents :** Mmes GHARRAS Karima, JAOUHER Yasmina parents délégués APE  
Mmes Adeline GARISSON, Sonia BONNEAUD, Erminia CHARLES, Gwénaëlle NAGEL-GALLE enseignantes, M. Houssine EL KHRIBECH personnel technique, Arwa, Sofia représentantes déléguées des élèves du collège, Jakob éco-délégué collège, M. Philippe CIROT chef d'établissement.

### 1. Présentation des membres du nouveau conseil.

D'autres moments de rencontres et d'échanges seront proposés aux représentants des parents d'élèves.

### 2. Adoption du CR du CE du 26 juin 2023.

Adopté à l'unanimité

### 3. Adoption de l'ordre du jour du présent conseil

### 4. Modifications du Règlement Intérieur

Les modifications concernent les horaires, qui ont changé depuis cette rentrée.

Les horaires pour les collégiens pourront être aménagés au moment du mois de Ramadan. Cela demandera à être validé plus tard dans l'année. Il n'y aura pas de changement pour les horaires du primaire.

### 5. Les effectifs

101 élèves étaient attendus, nous avons aujourd'hui 85 élèves. Le budget était alors à l'équilibre. Le budget sera donc déficitaire. Le déficit sera pris en charge par le groupe OSUI/MLF.

- il reste 4 places au collège

- du CP à la 3<sup>e</sup>, les effectifs sont pratiquement atteints

- c'est en maternelle que nous avons la possibilité d'inscrire encore des élèves

- la capacité max. au CE2-CM1-CM2 est de 27 élèves.

Les parents se demandent si cette chute des effectifs n'est pas due à la politique de l'OSUI et de l'école, notamment à des élèves qui auraient été refusés et qui auraient participé à la création de structures extérieures qui ont ensuite aspiré des mécontents.

Réponse de la direction : aucun élève n'a été refusé par l'école cette année. Les départs sont plutôt liés à des choix de méthodes, de prix ou de structures.

Des réflexions sur l'accueil en maternelle sont en cours car c'est là que les inscriptions ont manqué.

### 6. Projet d'établissement 2023-2026

Axe 1 : Viser le bien-être et la sécurité de la communauté scolaire

Axe 2 : Dispenser un enseignement innovant, adapté et personnalisé

Axe 3 : Former des citoyens ouverts à la diversité du monde

Axe 4 : Poursuivre la formation et la professionnalisation de l'équipe pédagogique

Pour mettre en oeuvre ce projet, les parents insistent sur la nécessité de ne pas pointer toujours les déficits, les réductions de budget. Une logique de réseau permettrait à l'école de reprendre de l'ambition. Un courrier dans ce sens est en cours de rédaction de la part des parents pour l'OSUI : lecture de l'ébauche de courrier pour avis du conseil d'établissement.

500 000 euros ont été provisionnés pour la construction de l'école. Mr Cirot insiste sur le rôle essentiel des parents pour trouver un terrain ou des nouveaux locaux.

Une formation de 3 jours sur la discipline positive sera proposée à l'école. Nos élèves seront libérés une journée pour permettre à l'équipe d'être formée. Les cours de cette journée se fera à distance.

# GROUPE SCOLAIRE OSUI ÉRIC TABARLY

25, rue Princesse Lalla Hasnaa - Quartier des Dunes

44000 Essaouira - MAROC

☎ : 06.61.07.00.43 @ : [direction.essaouira.tabarly@mlfmonde.org](mailto:direction.essaouira.tabarly@mlfmonde.org)

---

## 7. Point sur les mesures d'aides aux familles.

Ces aides sont les bourses, qui concernent les familles françaises.

1 refus de bourse pour notre école.

Le dossier est conséquent mais tous les dossiers sont étudiés avec bienveillance.

## 8. Gestion de la scolarité CNED.

Un délégué a été élu dans chaque classe, ainsi que des éco-délégués.

Les élèves sont accueillis à l'IFE dans les salles du RDC pour permettre l'inclusion d'un élève qui ne peut pas accéder aux étages supérieurs. Ces deux salles de classe sont très adaptées et les élèves ont également plus accès aux activités proposées par l'IFE (expositions, médiathèque...).

Suivi de 4 élèves EBEP, rédaction de PAP en collaboration avec le CNED.

Les séances d'EPS (2h par quinzaine) sont proposées en plus du CNED et elles auront bientôt lieu au gymnase.

Deux heures par période sont consacrées à la vie de classe et aux projets citoyens (ex : vente de gâteaux suite au séisme, collecte de vêtements et de jouets).

Travail sur les lignes de conduite avec des évaluations régulières programmées tout au long de l'année.

Préparation de la certification Cambridge.

Concours proposés aux classes : la flamme de l'égalité (projet des 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>), le plumier d'or (élèves de 4<sup>e</sup>), le kangourou des mathématiques (de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>).

Actions humanitaires en direction de l'orphelinat d'Essaouira prévues pour les élèves arabophones (lectures en langue arabe, collectes, visite).

Fête de la langue arabe le 21 décembre à Dar Souiri : présentation de saynètes, chants.

Fête de la poésie le 21 mars en 4 langues.

Organisation d'un voyage à Séville qui ferait suite au voyage à Fès de l'an dernier.

## 9. Gestion des langues.

Les cours de langue de CE2-CM1-CM2 se font en simple niveau, donc dans d'excellentes conditions.

En CP-CE1, certains cours peuvent se faire à deux voix avec les deux professeurs.

## 10. Évaluation et suivi des élèves.

Il est important de rappeler aux parents de télécharger les évaluations des élèves.

## 11. Actions pédagogiques 2023-2024

### Maternelle

- Raid aérien Latécoère, jumelage avec un équipage : rencontre des équipages à l'aéroport, moment très fort
- ateliers-philos avec une intervenante extérieure pendant 3 semaines (pratique qui perdurera en classe) : travail de la pensée et de l'oral
- journal de classe « Toute mon année »
- délocalisation de la classe un jeudi par mois (déjà une fois en octobre) à l'IFE (expositions, médiathèque, projections)
- projet OSUI « Courir-sauter-lancer » autour de la motricité en maternelle, en lien avec les JO
- Classe Culturelle Numérique « Illustrations et contes de fées »
- participation et accompagnement des parents à de nombreuses activités

### CP-CE1

- le vivre-ensemble
- sortie au cinéma « Le pharaon, le sauvage et la princesse » et exploitation pédagogique (notamment en arts visuels)
- site de la classe où les parents peuvent suivre au jour le jour les projets
- co-intervention en français/arabe en découverte du monde
- animation de la séance d'EPS une fois par semaine en anglais
- report de la classe découverte, probablement au mois d'avril
- Classe Culturelle Numérique sur la danse

# GROUPE SCOLAIRE OSUI ÉRIC TABARLY

25, rue Princesse Lalla Hasnaa - Quartier des Dunes

44000 Essaouira - MAROC

☎ : 06.61.07.00.43 @ : [direction.essaouira.tabarly@mlfmonde.org](mailto:direction.essaouira.tabarly@mlfmonde.org)

---

## **CE2-CM1-CM2 :**

- prise en main de l'EDT, du fonctionnement de la classe, de la coopération entre les différents niveaux, les métiers dans la classe
- lignes de conduite de la classe en EMC
- rallye lecture sur les romans historiques
- prise en main de la plate-forme Monécole et des outils en ligne
- sortie cinéma à l'IFE pour « Le pharaon, le sauvage et la princesse » de Michel Ocelot
- handball, acrosport et endurance en EPS
- dès la semaine prochaine, intervention des parents pour l'encadrement des élèves à la BCD
- démarrage très bientôt de la Classe Culturelle

## **Présentation par l'éco-délégué :**

- les grands gaspilleurs (les nouvelles technologies et leurs conséquences)
- les conséquences de la pollution (effet de serre, qualité de l'eau et de l'air, diminution de la bio-diversité)
- le rôle de l'éco-délégué (relai, ambassadeur, décideur, garant)
- les gestes à faire
- les objectifs du développement durable

## **La déléguée de 6<sup>e</sup>-5<sup>e</sup>**

- actions écologiques proposées : ramasser les déchets sur la plage
- journée écologique avec moins de plastique
- installer Ecosia ([ecosia.org](https://ecosia.org)) sur les tablettes
- question : Est-il possible d'avoir un budget pour la récréation ? Oui, une somme peut être allouée à cela (de la part de l'école ou prélevé sur les recettes des ventes de gâteaux). Il reste également un peu d'argent à l'APE.

## **La déléguée de 4<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>**

- Est-il possible de relancer les ventes de gâteaux ?  
Oui, l'information sera transmise aux parents par Whatsapp.
- Est-il possible de décorer la salle à l'IFE ?  
L'autorisation doit être demandée par la direction de l'école à la direction de l'IFE.
- La récréation peut-elle avoir lieu en dehors de l'IFE ?  
Cela devra être discuté en équipe mais un adulte doit être présent et cela doit concerner tous les élèves. Il faudra quoiqu'il en soit limiter les pertes de temps. Les parents également seront informés et cette sortie sera conditionnée à l'accord global des parents.
- Est-il possible d'avoir des jeux de société en classe ?  
Oui

## **Questions ou remarques des parents**

- Est-il possible de relancer les ventes de gâteaux ?  
Oui, l'information sera transmise aux parents par Whatsapp.
- Les informations et la communication n'ont pas été suffisantes au niveau de la facturation (notamment pour les élèves boursiers), des programmations CNED et de la vie au niveau de l'école.
- Les élèves manquent parfois de temps pour la réalisation des devoirs, les délais du CNED pour le retour sont parfois longs, certains devoirs sont égarés et le matériel n'est pas adapté pour la remise de devoirs à l'oral.  
Scanner sera la responsabilité des élèves lorsque les outils seront efficaces.
- Niveau en langue arabe et gestion de classe  
Cette remarque sera transmise.
- Manque de communication (au niveau des remplacements notamment)  
Une information par Whatsapp sera faite dans ces cas-là.
- Y a-t-il une possibilité d'avoir des intervenants en EPS au collège ?  
Oui si on peut trouver des intervenants bénévoles car le budget est déjà prévu pour l'enseignante.

Rédacteur : Erminia CHARLES