

# Hebdo Tabarly n° 17



Madame, Monsieur, chers parents,  
Très chers élèves,  
Bonjour,

Les conseils de classe pour les classes de collège se sont tenus en début de semaine en présence des représentants de parents d'élèves, des représentants d'élèves, de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement. Ces conseils de classe ont permis d'examiner :

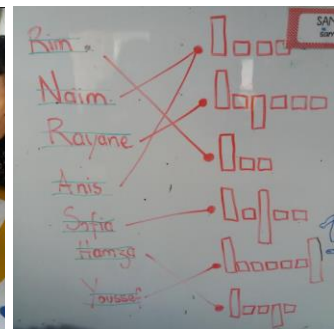
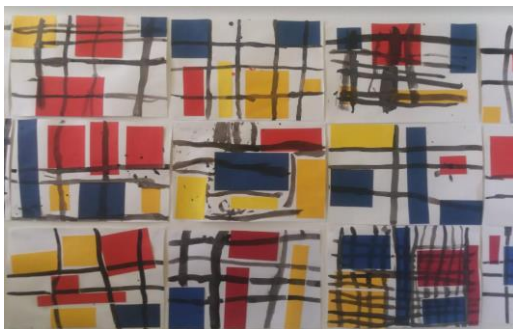
- toutes les questions pédagogiques intéressant le suivi des acquis des élèves et la vie de la classe.
- le déroulement de la scolarité de chaque élève afin de l'accompagner sur son parcours scolaire et dans la construction de son projet personnel.

La semaine prochaine nos élèves de 3<sup>ème</sup> passeront leurs épreuves du 1<sup>er</sup> DNB blanc en Français, Mathématiques, Sciences et Histoire-Géographie-EMC. Nous leur souhaitons bonne chance !

La journée des rencontres parents-enseignants-élèves pour le collège est prévue pour le mercredi 16 février. Il n'y aura pas classe ce jour-là pour les élèves de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, les élèves accompagneront leurs parents et participeront ainsi à cette rencontre qui permettra de faire un bilan de la période écoulée.

### **Du côté des classes :**

Les élèves de maternelle se sont penchés sur la démarche artistique de Piet Mondrian. Ils ont pu travailler sur le collage, les couleurs primaires ainsi que sur les lignes horizontales et verticales. Du côté du langage écrit et des mathématiques, les élèves de grande section ont travaillé sur les silhouettes de mots tandis que les plus petits travaillaient sur la constellation des dés et la constitution de collections.



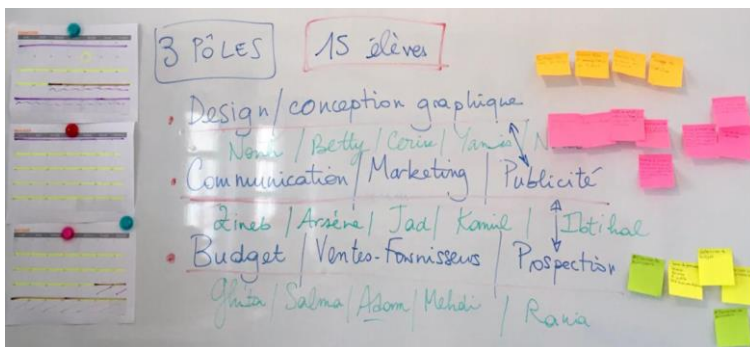
La classe des CE2-CM1-CM2 est engagée dans le programme Odyssée. Après avoir travaillé sur l'autoportrait, les élèves s'intéressent désormais au patrimoine par le biais des traditions culinaires ! Celles-ci concernent bien évidemment la nourriture et les boissons, mais également les contextes de consommation (fêtes, rôles sociaux, etc.), la fabrication des ustensiles, ou encore les méthodes de production agricoles et artisanales.

L'objectif est de faire comprendre à nos élèves que le patrimoine est partout, y compris dans leurs assiettes. Les élèves de CM1 ont ainsi préparé « un briouate ou briwate », un chausson feuilleté de forme triangulaire typique du Maroc.

تلاميذ المستوى المتوسط الأول بمدربتنا شاركوا في نشاط مميز نظري وعملي تناول الطبخ المغربي ، هذا النشاط الممتع يندرج في سياق بلورة وتنزيل مشاريع مجموعة ازوي المغرب وبيتغي تحقيق اكبر قدر من الانفتاح التعليمي على عوالم الثقافية للمجتمعات المحلية... وهي حلقة من ضمن أخرى تزواج بين اللغتين الفرنسية والعربية في التواصل وتبني جسور الوصال عبر اقتسام ومشاركة العادات وثقافة المطبخ وطقوسه الاجتماعي



Au collège, dans le cadre des cours de technologie, et pour accompagner un projet de conception et de vente de t-shirts initié par les élèves, nos élèves de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> se sont répartis en 3 équipes. Ils apprennent ainsi à concevoir et à gérer un projet mais aussi à se répartir les tâches à partir de l'élaboration d'un planning sur plusieurs semaines qui leur permettra de mener à terme ce projet.



Ateliers « Gestion de projet » en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>, une belle façon d'apprendre à s'organiser et à planifier.  
Chaque vendredi à l'issue de ce travail collectif, un petit goûter sera partagé par les élèves au moment de la récréation.



En classe de 6<sup>ème</sup>, les élèves « testent les besoins d'une graine pour germer ».  
Planter des graines avec ou sans eau, avec ou sans terre, avec ou sans lumière, à température ambiante ou dans le frigo : quoi de mieux que l'observation pour répondre aux questions des élèves en classe de Sciences ?



Toute l'équipe pédagogique vous remercie pour votre attention et vous souhaite une excellente fin de semaine !

**Marie-Christine MARCELINO**  
Directrice - Cheffe d'établissement