

Hebdo Tabarly n°15



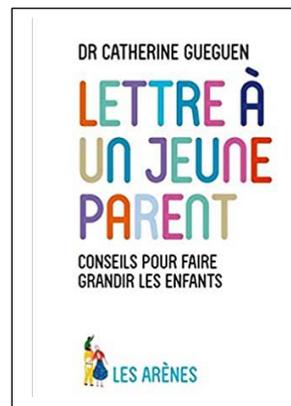
Madame, Monsieur, chers parents,
Très chers élèves,
Bonjour,

Cette semaine, nous avons reçu la visite de Monsieur Baumgarth, consul général de Marrakech et Madame Buisson, chargée des bourses. Deux permanences consulaires se sont tenues à l'école, d'autres permanences sont prévues en avril et en juin.

Nous organiserons dans notre école les scrutins pour les élections présidentielles en avril et en juin pour les législatives.

Dans le cadre du cycle des débats-conférences organisés par la MLF, la prochaine visioconférence « **Un autre regard sur l'enfant grâce aux neurosciences affectives** » est prévue le **15 février 2022 à 18H (heure France) et sera animée par Catherine Gueguen.**

« Grâce aux neurosciences affectives et sociales, nous comprenons mieux actuellement le développement des enfants et leurs besoins. C'est une grande chance !
Ces connaissances changent vraiment notre regard sur l'enfant et elles montrent que la qualité de la relation entre l'adulte et l'enfant, la bienveillance sont essentiels pour son développement.
Une relation chaleureuse, empathique a un impact direct sur le cerveau de l'enfant et lui permet de déployer pleinement ses capacités affectives et intellectuelles. »

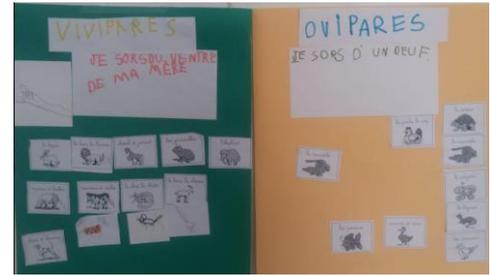


« L'éducation punitive, les dévalorisations, les humiliations verbales ont un impact aussi néfaste que les coups et peuvent entraîner des troubles du comportement important.
Quand les adultes développent leurs compétences émotionnelles et sociales : l'empathie, l'écoute, l'attention à soi et aux autres, les enfants s'épanouissent, même s'ils viennent de milieux très défavorisés. »

[S'INSCRIRE À LA CONFÉRENCE](#)

Du côté de l'école maternelle :

Les élèves de PS-MS-GS se sont penchés sur les familles des animaux et sur les différents modes de naissance. Après différentes activités de découverte, de tri et jeux, ils ont créé une affiche pour la classe. Ovipares ou vivipares ? La vie animale n'a (presque !) plus de secret pour nos jeunes élèves scientifiques de maternelle !



Du côté de l'école élémentaire :

Cette semaine, les élèves de CP-CE1 se sont lancés dans le grand nettoyage de notre jardin.



En classe : les activités ont été nombreuses et variées.

Lancement du deuxième mode à danser de la Classe Culturelle Numérique : faire danser les mots !

Chez les CP, en mathématiques, travail autour de la notion de groupements et d'échanges

En arts visuels, approche de la notion de camaïeu avec l'arbre en hiver



Les élèves de CE2-CM1-CM2 sont investis pour cette période dans un cycle d'éducation physique consacré à la boxe française.

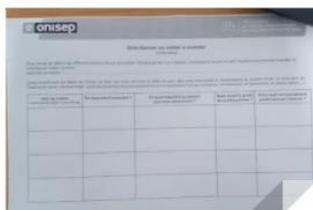
Les élèves apprécient beaucoup ce sport d'opposition très ludique qui permet de développer sa précision, son engagement et aussi le respect de son adversaire.



Au collège :

Dans le cadre de la préparation de l'oral du DNB, les élèves de 3ème ont imaginé des métiers du futur ! Et ils ont été très inventifs !!!

Un peu de patience avant d'être prêts à les partager avec les autres camarades.



Nos élèves de 3ème participeront aux épreuves de certification Cambridge d'anglais en mai prochain à Marrakech. Les prochains mois, et sur la base de ces premiers éléments, ils pourront se préparer en classe et en autonomie à cet examen pour atteindre les objectifs de réussite.



Cet examen, composé de 4 épreuves orales et écrites, permet aux élèves de prétendre à un diplôme délivré par l'Université de Cambridge, certifiant leur niveau (A2 ou B1) en anglais. Ce mois de janvier, ils ont déjà bénéficié d'une présentation de l'épreuve par Mme Noura Akerraz (coordinatrice des épreuves Cambridge pour le GS Jacques Majorelle à Marrakech) mais aussi d'une série d'examens blancs en classe organisés par Mme Guibert-Joundi. Good luck to all of them !

Un Padlet complet est également à leur disposition :

 https://padlet.com/alice_guibert_joundi/CambridgeB1P

Toute l'équipe pédagogique vous remercie pour votre attention et vous souhaite une excellente fin de semaine !

Marie-Christine MARCELINO
Directrice - Cheffe d'établissement