

Compte rendu du 3ème conseil d'établissement Lundi 5 juillet 2021

Ordre du jour :

1. Adoption du CR du conseil du 15 avril 2021.

2. Exécution budgétaire 2019-2020

Présentation par la DRAFIN

3. Hygiène et sécurité : protocole sanitaire

Bilan : l'ensemble des dispositifs sanitaires mis en place a permis un bon déroulement de l'année scolaire. Aucun jour de fermeture de l'école. Certains enfants sont revenus à l'école au troisième trimestre. Les parents soulignent la rigueur de l'école.

4. L'évaluation des élèves : Livreval

Quelques interrogations concernant le carnet de progression à la maternelle via Livreval. Il faudra repenser le format de Livreval pour adapter cet outil à la progressivité des apprentissages en maternelle et impliquer les élèves dans leur auto-évaluation.

5. Le CNED

- Evolution dans l'usage du numérique : le CNED commence à dématérialiser un certain nombre de disciplines, notamment tous les corrigés de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} + maths pour les 4^{ème} 3^{ème}.

L'école veillera à pallier ce manque d'outil informatique (support numérique / tablette) de certaines familles.

- Support couleur et noir et blanc : assurance que les 6^{ème} et 5^{ème} auront tous les supports en couleur, seul le fichier d'anglais sera édité en noir et blanc pour les 4^{ème} et 3^{ème}.

6. Actions pédagogiques, sorties scolaires et événements du 3ème trimestre

- Pour l'école maternelle :

Restructuration de la classe PS/MS - GS à PS - MS/GS

Monuments du monde

Sortie randonnée à la plage

GS accueillis chez les CP + accueil des nouveaux élèves au sein de la maternelle

Musicothérapie

- Pour la classe des CP/CE1 :

Poursuite du projet jardinage (entretien, arrosage ...)

Projet autour de l'alimentation en français et en arabe conclu par une sortie scolaire pour réaliser un atelier de cuisine.

Musicothérapie.

Accueil des GS en classe de CP

- Pour la classe des CE2-CM1-CM2 :

Projet sur le printemps des poètes couplé avec le projet musicothérapie

Fin du projet coding : chaque groupe a créé un jeu

Initiation à l'escrime

Les CM2 : niveau A1 en anglais (validé) compréhension orale

Accueil des CE1 en classe de CE2 et accueil des CM2 chez les collégiens

- Pour les classes de collège :

Musicothérapie sur des demis journées le mercredi (2 demis journées) couplée avec du théâtre et les arts visuels

Cagnotte colletée l'année dernière remise à une association de la ville : argent utilisé pour fournir quelques cartables.

Matinée sportive en anglais.

Projet inter cycle (CM à la 3^{ème}) « les écrans et nous »

Cambridge test niveau B1 pour les 3^{ème}

Accueil des futurs collégiens + accueil des parents

7. Projet de relocalisation

Question importante du calendrier à régler.

Marge de manœuvre de l'OSUI ? Tout doit être consigné dans une convention détaillée. Fenêtre étroite car tout doit être bouclé avant la fin du mois de juillet. Volonté, sur le principe, que tout cela puisse se faire.

8. Présentation des éléments du budget 2021-2022

Sur les inscriptions, prévision de 99 élèves, déjà inscrits à ce jour. En terme de DPI, on est au-delà de 13 règlements de DPI, ces éléments sont donc plus favorables que ceux préétablis.

9. Présentation des scénarios de rentrée scolaire

Pour l'école maternelle, la classe des CE2-CM1-CM2 et le collège : possibilité de reprendre la même organisation que cette année

Pour la classe des CP-CE1 : obligation d'introduire une part d'hybride concernant plus les CE1 que les CP.

10. Prévisions pour l'année scolaire 2021-2022 : Effectifs - Structure pédagogique - Réaménagements et travaux éventuels.

Pas de service de restauration envisagé pour l'année prochaine

Au collège reprise des cours d'arts visuels et d'EPS en cas de reprise normale

Pas d'objection de la part des parents concernant les horaires proposés

Travaux suspendus au projet de relocalisation de l'école

11. Point sur l'enseignement des langues : perspectives

Possibilité de dédoubler pour la partie arabophone les 6^{ème} et 5^{ème} et les 4^{ème} et 3^{ème} (mercredi après-midi et vendredi après-midi)

Favoriser les langues dans une logique trilingue de projet.

12. L'APE : perspectives

Il est important que cette APE reprenne sa place dans la vie de l'école.

Pas de service garderie et de restauration pour la rentrée.

Pour être mis en place et favoriser un bon fonctionnement, il faudra mettre en place une véritable convention établie dans un cadre réglementaire et légal.

13. Questions diverses présentées par les parents et les élèves lors des réunions préparatoires.

Si reprise en présentiel, le projet de classe transplantée à Terre d'Amanar chez les CP/CE1 pourra être à nouveau envisagé.

Ce projet de classe transplantée peut aussi s'appliquer aux autres classes sur d'autres sites.

Parents très favorables à ces projets de voyages nationaux ou internationaux.

Fin de la réunion à 16h30

Secrétariat de séance assuré par Madame Sonia Bonneaud