

Hebdo Tabarly n°8



Madame, Monsieur, chers parents,
Très chers élèves,
Bonjour,

Je souhaite tout d'abord vous informer de l'ouverture de la campagne des admissions 2022 pour la prochaine année scolaire 22-23 à partir du **mercredi 1 décembre 2021** :

- Pour les élèves prioritaires (tous niveaux) et les admissions en PS : jusqu'au 8/03/2022
- Pour les élèves sur parcours scolaire, MS, GS, CP : jusqu'au 1/02/2022
- Pour les élèves sur parcours scolaire, du CE1 à la 2^{nde} : du 5/01/22 au 11/02/202

Les établissements français à l'étranger sont reconnus internationalement pour la qualité de leur pédagogie et sont engagés en faveur de la réussite de tous les élèves. Ils proposent une palette de solutions pour s'adapter au mieux à toutes les situations et individualiser les parcours des élèves en situation de handicap. Intégrer notre réseau, c'est faire partie intégrante d'un réseau international plurilingue unique (avec 522 établissements dans le monde), c'est participer à des projets pédagogiques internationaux et c'est tisser des liens pour la vie.

Notre plurilinguisme et le multiculturalisme avec 3 langues enseignées dès la maternelle combinés, aux valeurs humanistes, préparent nos étudiants aux meilleures institutions de l'enseignement supérieur en France (Universités Paris Sorbonne, Saclay Etudes médicales, classes préparatoires aux Grandes écoles françaises, Sciences-Po, Polytechnique, école des Mines, Centrale...) ou à l'étranger (polytechnique Lausanne, McGill Montréal, King College, MIT, Harvard...) en inspirant l'excellence académique, la curiosité intellectuelle et la culture du bien vivre ensemble.

Vous pouvez visiter [le site web de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger](#) pour découvrir plus profusément notre vision et nos missions, ainsi que [le site web de l'enseignement français au Maroc pour découvrir le processus d'admission](#).

Je vous partage l'enregistrement de la visio-conférence d'Emmanuelle Le Pichon qui s'est tenue la semaine dernière dans le cadre de la semaine de la citoyenneté.

Emmanuelle Le Pichon nous rappelle la richesse et la plus-value de nos établissements en contexte plurilingue : <https://www.youtube.com/watch?v=6rXGwd2B5eY>

"Sait-on que plus de la moitié des enfants scolarisés dans le monde parlent à l'école une autre langue que celle qu'ils parlent à la maison ?

Et sait-on que toutes les recherches montrent que cela n'est pas un handicap pour eux, bien au contraire ? Pourtant, si l'on valorise aujourd'hui les "classes internationales" ou "bilingues", si l'on s'accorde pour dire que travailler avec des enfants porteurs de plusieurs langues est une expérience fort riche où la diversité des langues et des cultures n'est pas un handicap, l'accueil dans les classes des élèves qu'on dit "allophones" est toujours présenté comme source de difficultés pédagogiques. Emmanuelle Le Pichon, responsable du Centre de recherches en éducation franco-ontarienne spécialiste de l'éducation multilingue."

Vie de l'établissement :

Avec l'automne, nous constatons une importante augmentation des absences. Nous sommes encore dans un contexte de pandémie et devons donc rester vigilants et attentifs à l'apparition de tout symptôme de COVID. Je vous prie de bien vouloir nous informer de toute absence de votre enfant et de nous préciser le motif de cette absence.

Il nous faut continuer à bien respecter les gestes barrière : lavage régulier des mains, port du masque et distanciation sociale.

Pour rappel, pensez à donner quelques masques à votre enfant en réserve dans son cartable. **Nous constatons trop d'oubli ces jours-ci à la villa et à l'IFE.**

Je souhaite également vous rappeler l'importance du respect des horaires de l'école pour permettre à votre enfant de participer aux rituels d'accueil, de l'engager sereinement dans les ateliers et lui permettre ainsi de bonnes acquisitions.

Chaque retard est préjudiciable pour l'élève et pour l'ensemble de la communauté scolaire. Arriver après ses camarades, lorsque les rituels et les activités ont commencé, implique pour votre enfant un inconfort peu propice au démarrage d'une bonne journée de travail.

Je sais pouvoir compter sur votre compréhension et respect des horaires de fonctionnement de la villa et de l'IFE.

Nous organiserons notre première réunion du conseil d'établissement le **lundi 6 décembre 2021 à 17h15 à la villa avec les représentants élus.**

Pour information, ci-dessous l'ordre du jour :

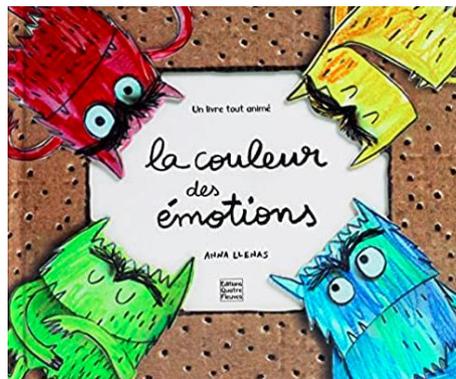
1. Installation du conseil d'établissement 2021-2022 : Présentation des membres du nouveau conseil et adoption du règlement intérieur du CE
2. Adoption du compte-rendu du Conseil d'établissement du 05 juillet 2021
3. Adoption du Règlement Intérieur 2021-2022
4. Présentation du Budget initial 2021-2022
5. Rentrée 2021 et situation actuelle : structure et effectifs, horaires
6. Gestion de la scolarité par le CNED et Orientation
7. Evaluation et suivi des élèves
8. Actions pédagogiques 2021-2022
9. Compte-rendu du conseil des délégués
10. Questions diverses présentées par les parents et les élèves

Je vous prie de bien vouloir adresser vos questions diverses par mail aux représentants de parents élus avant le vendredi 3 décembre 2021, 16h à l'adresse mail suivante : apefe2021@gmail.com

Cette semaine a été très riche d'actions éducatives. Nous avons tenu une nouvelle réunion des délégués d'élèves et poursuivi notre réflexion sur le thème du harcèlement. Les différents projets pédagogiques ont démarré dans les classes

En maternelle :

Cette semaine a été initiée la Classe Culturelle et Numérique autour du théâtre d'ombres. Ce projet se déroulera pendant plusieurs mois avec d'autres classes du réseau mondial des écoles françaises sous la houlette d'une marionnettiste et metteur en scène. Nous travaillerons autour du thème des émotions avec l'album La Couleur des Emotions de Anna Llenas. De beaux moments de langage et d'expression corporelle en perspective.



Moments de vie de classe chez les CP-CE1 :



Du côté des CE2-CM1-CM2 :

Nos élèves sont inscrits au projet Odysée. Nous faisons partie d'un groupe de 4 classes :

- notre classe d'Essaouira 
- une classe de Limoges 
- une classe de Lyon 
- une classe de l'école française Internationale à Tirana 

Tout au long de cette année scolaire, nos élèves partageront et dialogueront de leur patrimoine avec leurs camarades de France et d'Albanie.

Dans le cadre de la première séquence du programme Odysée, les enfants ont été invités à **produire un autoportrait**. Des origines de son prénom à ses habitudes culturelles, en passant par sa ville et les quartiers que l'on fréquente, il s'agit ici de **réfléchir à son identité et à ce qui la constitue** pour ensuite se présenter aux autres classes.

Nous avons choisi de réaliser une fresque où chacun s'est représenté présentant un élément du patrimoine d'Essaouira qui lui est cher. Nous avons réuni tous ces autoportraits sur un paysage de bord de mer, que nous avons eu beaucoup de plaisir à peindre. Le résultat est magnifique et représente parfaitement la richesse de notre patrimoine.



Lundi, nous rencontrerons en visio-conférence nos camarades de Limoges, nous aurons l'occasion d'échanger avec eux et de présenter nos travaux.

Toute l'équipe pédagogique vous remercie pour votre attention et vous souhaite une excellente fin de semaine !

Marie-Christine MARCELINO
Directrice - Cheffe d'établissement