

Hebdo Tabarly n°6



Madame, Monsieur, chers parents,
Très chers élèves,
Bonjour,

Mardi 2 novembre, s'est tenue à l'école, notre 1^{ère} réunion des délégués de classe sur le thème « **Non au harcèlement** » en vue de préparer la journée de lutte contre le harcèlement du 18 novembre.

Nos 7 délégués Yahya (CE2), Rania (CM1), Lina (CM2), Sofia (6^{ème}), Reem (5^{ème}), Salma (4^{ème}) et Ibtihal (3^{ème}) étaient tous présents pour cette 1^{ère} réunion de délégués de classe.

Les élèves ont très bien su définir la notion de harcèlement. Ils l'ont défini comme étant une action blessante et répétée d'un groupe d'élèves sur un camarade. Ils ont évoqué les injures, mais aussi les violences physiques et verbales.

Les élèves ont compris que la peur de représailles empêchait souvent la victime d'en parler à un adulte. Les témoins de ces scènes de harcèlement ne dénonçaient pas non plus les faits par crainte d'être eux-mêmes harcelés.

Les élèves ont soulevé la difficulté pour les victimes à demander de l'aide; ces derniers décident de se renfermer sur eux et vont jusqu'à préférer cette solitude plutôt que d'affronter les harceleurs car ceci demande beaucoup de courage.

Les délégués doivent présenter chacun dans leur classe la notion de harcèlement et engager une discussion et réflexion collective au sein de la classe. Ils auront pour mission de :

- lister les perceptions/représentations que les élèves ont de la notion de harcèlement
- réfléchir à la manière dont ils pourraient eux aussi présenter à l'école ce thème «Non au harcèlement» (capsule vidéo, sketch, scène de théâtre, affiche...).

Une nouvelle réunion des délégués est prévue avant les vacances pour un retour sur ce thème et une présentation des propositions de lutte contre le harcèlement (capsule vidéo, sketch, scène de théâtre, affiche...) retenues par la classe.

Merci à eux pour la richesse des échanges et la transmission de cette thématique auprès de leurs camarades. Cette réflexion commune est essentielle et indispensable pour le bien vivre ensemble !



Samedi sera **LA FÊTE DE LA MARCHÉ VERTE**.

Notre enseignante d'arabe au primaire a saisi l'occasion pour nous rappeler l'historique de cette fête :

« Le 6 novembre 1975 à l'aube, un cortège de 350 000 Marocains se mobilisent dans le désert pour une marche qui durera plusieurs jours.

Feu sa majesté Hassan II, Roi du Maroc, entend libérer le Sahara occidental de la présence espagnole, comme l'avait promis son père au lendemain de l'indépendance du Maroc.

Cette démonstration de force pacifiste aura prouvé son efficacité et détient aujourd'hui une haute symbolique pour tous les marocains. »

Du côté des langues, en arabe :

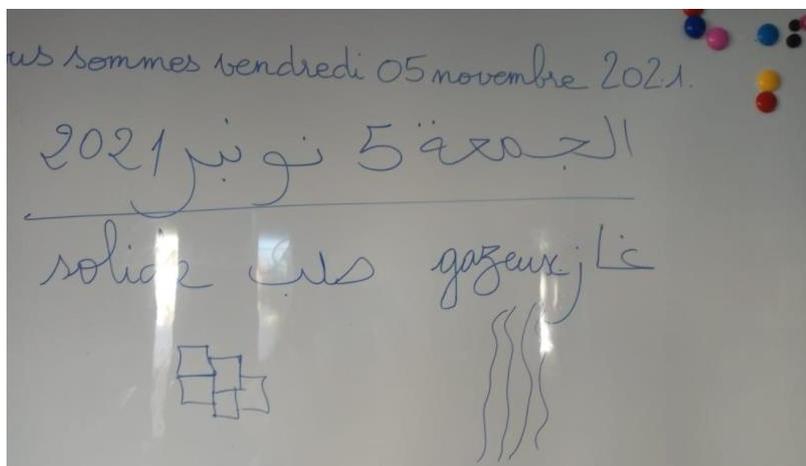
Les élèves de l'école poursuivent avec intérêt leurs cours d'arabe.

Ces apprentissages reposent sur l'acquisition de l'alphabet arabe, la maîtrise du vocabulaire arabe, la grammaire arabe, l'écriture arabe, les chansons en arabe dans le but de stimuler leurs capacités à mémoriser au même titre que les autres cours de langues vivantes.

En GS, les élèves ont commencé à acquérir de nouveaux mots et enrichissent ainsi leur lexique en langue arabe.



Les élèves de cycle 3 continuent leur progression et leurs activités d'apprentissage en grammaire arabe. Les élèves de CP, eux, s'exercent à améliorer leur prononciation en langue arabe.



Et pour finir du côté de l'école maternelle : la plage !

Cette semaine ont commencé les séances de motricité à la plage pour les élèves de maternelle : un événement attendu et préparé avec beaucoup de sérieux par nos élèves !

Dorénavant, les maternelles iront deux fois par semaine à la plage pour faire du sport en extérieur, avec des parents volontaires pour accompagner l'encadrement de ces sorties, une opportunité de voir la vie de la classe autrement ! Un grand merci aux parents qui répondent toujours présents pour ces moments d'apprentissage partagés !

Toute l'équipe pédagogique vous remercie pour votre attention et vous souhaite une excellente fin de semaine !

Marie-Christine MARCELINO
Directrice - Cheffe d'établissement