

Hebdo Tabarly n°2



Madame, Monsieur, chers parents,
Très chers élèves,
Bonjour,

Cette semaine s'est tenue une rencontre avec les quelques parents volontaires pour la création d'une nouvelle Association de Parents d'élèves, l'APE.

Nous avons échangé sur le rôle de l'APE au sein de notre école et ses missions, telles que l'organisation d'activités extrascolaires, de moments festifs : carnaval, kermesse ...
Il est important désormais de constituer rapidement cette APE et d'engager les procédures administratives pour sa création. Les élections se tiendront la semaine du 25 octobre au 29 octobre 2021.

Nos élèves du CE2 à la classe de 3ème seront eux aussi amenés à voter pour leurs représentants. Après avoir élu les délégués de classe et les éco délégués, ils pourront voter aussi pour leurs représentants au conseil de la vie collégienne.

En ce mois de rentrée scolaire, les enseignants et la direction se consacrent à la mise en œuvre des projets d'accompagnement pour les élèves à besoin éducatifs particuliers. Notre mission est d'accompagner tous les élèves sur la voie de la réussite en tenant compte des besoins de chacun.

Il est donc important que les familles nous signalent au plus tôt les éventuelles difficultés rencontrées. Pour tout problème d'apprentissage, les familles doivent se rapprocher sans attendre de l'enseignant à l'école ou de l'assistante pédagogique pour le collège.

Différentes aides sont proposées selon les besoins des enfants. Vous pouvez les retrouver en suivant ce lien :

<https://eduscol.education.fr/1214/mettre-en-oeuvre-un-plan-d-accompagnement-personnalise>

Les parcours linguistiques pour les élèves arabophones du CE1 à la classe de 3^{ème} ont démarré cette semaine. Ci-dessous, pour rappel, les horaires de ces parcours linguistiques :

Villa	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Élémentaire (CE1-CE2)		14h30 – 16h30		
Élémentaire (CM1-CM2)	16h45 – 17h45		16h45 – 17h45	
Collège (6 ^{ème} -5 ^{ème})		14h30 – 16h30		
Collège (4 ^{ème} -3 ^{ème})				14h30 – 16h30
IFE	Lundi			
Collège (4 ^{ème} + 3 ^{ème})	16h50 – 17h50			

À la maternelle :

Les enfants ont pris leurs marques dans leur nouvelle classe et ont découvert les différents coins-jeux, les ateliers mis à leur disposition...



Ils ont aussi confectionné leurs étiquettes avec leurs couleurs préférées, la forme qu'ils aiment... Ces étiquettes seront des outils-référents importants au quotidien dans la classe.

Chez les CP-CE1 :

La présentation de l'album « *Moi j'adore, la maitresse déteste* » a permis aux élèves de commencer à réfléchir à l'élaboration des règles de vie de classe si importantes pour un bon fonctionnement du groupe-classe.



Les exercices d'écriture ont aussi rythmé le travail des élèves de CP et CE1 cette semaine. Ces exercices favorisent la bonne maîtrise du geste graphique et le respect du sens de l'écriture.

Du côté des CE2, CM1 et CM2 :

Les habitudes de travail ont été vite retrouvées : la BCD, les responsabilités dans la classe, le travail en groupe, les séances d'EPS à la plage, les séances d'arabe et d'anglais...



Les élèves ont également découvert ou redécouvert le padlet qui sera cette année un outil indispensable pour les devoirs à la maison :

https://padlet.com/erminia_charles/x3j41s3ssrpbdyfi

Les grands de CM1 et de CM2 ont été exemplaires pour présenter le fonctionnement de la classe aux nouveaux élèves de CE2. Bravo à tous !

Au Collège :

Cette semaine, les élèves ont commencé les parcours éducatifs. Les élèves de 4ème/3ème ont découvert leur nouvelle classe située au dernier étage de l'Institut Français, dans un bâtiment historique de l'ancienne médina. Bien que séparés des autres élèves, les aînés du collège ont la chance d'être accueilli chaque jour dans un superbe centre culturel.

Sur place, une grande médiathèque et la terrasse surplombant la ville sont pour eux accessibles pendant les journées de classe.



Toute l'équipe pédagogique vous remercie pour votre attention et vous souhaite une excellente fin de semaine !

Marie-Christine MARCELINO
Directrice - Cheffe d'établissement