

Compte-rendu

Conseil d'établissement du lundi 29 juin 2020 à 15h00 (réunion Zoom)

(à valider au prochain conseil d'établissement)

Présents :

Représentant de l'administration et président de séance : M Vincent Plu, Chef d'établissement, avec délégation du directeur général de l'OSUI

Représentantes élues des personnels enseignants : Mmes Adeline Garisson et Sonia Bonneaud, professeurs des écoles, Mme Alice Guibert-Joundi, assistante pédagogique CNED

Représentantes élues des parents : Mmes Imane Niama, Nora Ajagjal, Marie Deflandre et Ilham El Acham

Représentante des élèves : Siloé Chevilley, élève de 3^{ème}

Absent excusé :

M Houssine Khribech (représentant des personnels de service)

Secrétariat : tenu par Mme Bonneaud

Ordre du jour

1. Adoption du CR du conseil du 7 avril 2020.
2. Bilan de la continuité pédagogique
3. Les dispositions de solidarité
4. Prévisions pour l'année scolaire 2020-2021 :
Effectifs - Structure pédagogique inchangée - Réaménagements internes et travaux
5. Présentation des scénarios de rentrée scolaire
6. Point sur l'enseignement des langues : perspectives
7. L'évaluation des élèves
8. Le CNED
9. Hygiène et sécurité : protocole sanitaire
10. Questions diverses présentées par les parents et les élèves lors des réunions préparatoires.

Compte-rendu

Il est à noter que ce Conseil d'établissement marque la fin de l'année mais n'en est pas le dernier, en raison du contexte. Un autre conseil d'établissement devrait se tenir à la rentrée prochaine avec la présentation budgétaire. Ce conseil réunirait alors les représentants actuellement élus.

1. Adoption du CR du conseil du 7 avril 2020

Le CR a été envoyé aux représentants pour relecture, des modifications ont été apportées. Le RI est en ligne avec les modifications apportées. Le compte rendu est adopté à l'unanimité.

2. Bilan de la continuité pédagogique

- Les élèves

La représentante des élèves rapporte une appréciation très bonne de l'ensemble des élèves : pas de sentiment d'abandon, des programmes terminés, une très bonne gestion générale. Bien entendu, les élèves ont eu plaisir à se retrouver au moment du déconfinement, en dehors de l'école.

La direction souligne la bonne compatibilité entre les exigences du CNED et les dispositions mises en place.

- Les parents

Les parents soulignent des points très positifs : plus d'autonomie, beaucoup d'interactivité, une scolarité complète sous tous ses aspects (programmes, évaluations...), une adhésion réussie aux visios et outils développés et mis en place, et surtout une grande réactivité et adaptabilité de l'équipe par rapport à leurs demandes. Ils expriment donc une grande satisfaction et ce malgré le manque des autres enfants et de la maîtresse, un temps d'adaptation des enfants pour qui la maison est d'abord un espace de loisirs, et bien sûr des problèmes techniques

- L'équipe pédagogique

Les enseignants décrivent une période très dense, riche et enrichissante. La distance les a rapprochés des élèves. Ils expriment leur fierté du travail accompli et soulignent la maturité des élèves qui s'est exprimée. Le regard sur les élèves qui ont été mis dans une situation inédite a changé, tout comme l'attitude de ces élèves. La présence des parents a été très précieuse.

Le directeur se dit impressionné par la réactivité et l'adhésion spontanée de son équipe qu'il élargit dans ce contexte à l'ensemble de la communauté éducative. A ses remerciements s'ajoutent ses félicitations.

3. Les dispositions de solidarité.

- Mesures exceptionnelles bourses
- Mesures de solidarité : familles non françaises
- Echéanciers de paiement

Les décisions de révision et d'allocation de bourses seront prises tardivement. Le directeur reste à la disposition des familles concernées.

Mesures de solidarité pour familles non françaises : l'aide a été au rendez-vous pour toutes les familles qui l'ont demandée. Il reste un certain nombre d'échéanciers de paiement qui sont mis en place. A l'heure actuelle : garantie de recouvrer 95 % des frais qui sont dus au titre du 3 trimestre (avec bien sûr certains délais)

L'OSUI attend d'être informé sur la nature de la subvention ou du prêt avant de prendre une éventuelle proposition d'aide au premier trimestre. Aucun protocole d'aide n'a pour l'instant été envisagé.

Tous les dispositifs ont bien fonctionné.

4. Prévisions pour l'année scolaire 2020-2021 :

L'Effectif revu à la baisse est à présent annoncé à 95 (entre 90 et 105) avec visibilité brouillée en raison de la crise actuelle dont on ne connaît pas l'évolution.

La structure pédagogique est inchangée :

Maternelle avec 2 pôles : 1 pôle PS/MS et un pôle GS.

CP/CE1

CE2/CM1/CM2

6^{ème}/5^{ème}

4^{ème}/3^{ème}

Volatilité possible au secondaire .

Réaménagements internes et travaux :

Nouvelle salle pour 6^{ème}/5^{ème} : bureau + BCD avec mobilier adapté (6^{ème}/5^{ème})

Projet cabine bureau-administration dans l'entrée de l'école au niveau de l'entrée du passage des maternelles.

Dispositif de sécurité visant à limiter la circulation des adultes au sein de l'établissement. Etage entièrement libéré pour les élèves.

IFE : pas de changement dans la mise à disposition des salles de 4^{ème} et 3^{ème}. Eventuel retour le lundi à l'IFE.

5. Présentation des scénarios de rentrée scolaire :

L'équipe est mobilisée sur l'élaboration des scénarios de rentrée. Peu de visibilité, pas d'information à ce stade.

Un dispositif hybride n'est pas privilégié à l'heure actuelle.

La rentrée pourrait être différée au détriment de vacances écourtées (novembre et février)

Le scénario d'enseignement à distance dépendra de l'évolution de la situation et des instructions qui nous parviendront.

Le scénario espéré reste bien entendu celui qui correspondrait à un retour à la normale.

6. Point sur l'enseignement des langues : perspectives

L'enseignement des langues sera réorganisé sur le principe d'un professeur d'arabe par degré : Khadija Bikerouane, primaire / Khadija El Hansar, secondaire

En effet, le service de 25h de Mme Bikerouane (EMAD) sera déployé sur le primaire uniquement (maternelle + élémentaire)

Les heures d'arabe (arabophones) seront programmées le mercredi après-midi. Libération du vendredi après-midi pour tous.

Les petits groupes par niveaux de classe facilitent la gestion des multi-niveaux par les titulaires (PS-MS/GS – CP/CE1 – CE2/CM1/CM2)

7. L'évaluation des élèves : livreur / CNED / bulletins de suivi

De petits bugs ont perturbé en classe de 6ème certains commentaires en langues (Livreur).
Les bulletins CNED n'ont pas encore été reçus.
Les bulletins de suivi mis en place par l'école ont été validés en conseils de classe.
Les résultats du brevet seront accessibles dès le 10 juillet

8. Le CNED : calendrier et procédure d'inscription

2 campagnes d'inscription : 1 la semaine prochaine + 1 autre le 15 ou 20 août
Ceux qui choisissent les livrets papier devront certainement attendre un peu avant de les recevoir.
Chaque nouvelle inscription exige un document du SCAC qui permet au CNED de la valider. Ceci n'est rendu possible qu'à la condition que la famille soit en règle avec l'agence comptable.
Pour les collégiens de 3ème les documents officiels seront remis sous forme papier uniquement.

9. Hygiène et sécurité : protocole sanitaire

- ECOLAB : produits / distributeurs / masques / thermomètres frontaux
- Plans d'évacuation

Thermomètres frontaux, distributeurs de gel hydro alcoolique, masques, signalétique....tout sera mis en place conformément aux protocoles imposés par L'OSUI, l'ambassade et les autorités marocaines
Les plans d'évacuation ont été refaits en fonction des nouveaux espaces.

10. Questions diverses présentées par les parents et les élèves lors des réunions préparatoires.

Questions élèves :

Photos de classe : elles sont prêtes et seront remises aux élèves + Envoi de photos en mode « classe virtuelle »

Avis défavorable à la question des jeux de ballons dans la cour de l'école élémentaire, et ce pour plusieurs raisons : poussière, espace qui doit être partagé par le plus grand nombre et qualité du revêtement de sol.

Questions parents :

Les parents d'élèves de CM2 souhaitent plus d'informations sur le CNED. Ils sont invités à se rapprocher du chef d'établissement
Possibilité de faire une réunion virtuelle avec les parents de CM2 et y convier des personnes en demande de nouvelle inscription au collège.

A noter que la traditionnelle journée des CM2 en 6ème n'a pu avoir lieu en raison des circonstances.

La séance est levée à 17h10

La secrétaire de séance
Mme Sonia Bonneaud

Le Directeur
Vincent PLU