

Compte-rendu

Conseil d'établissement du mardi 7 avril 2020 à 15h00 (réunion Zoom)

Présents :

Représentant de l'administration et président de séance : M Vincent Plu, Chef d'établissement, avec délégation du directeur général de l'OSUI

Représentantes élues des personnels enseignants : Mmes Adeline Garisson et Sonia Bonneaud, professeurs des écoles, Mme Alice Guibert-Joundi, assistante pédagogique CNED

Représentantes élues des parents : Mmes Imane Niama, Nora Ajajjal, Marie Deflandre et Ilham El Acham

Représentante des élèves : Siloé Chevilly, élève de 3^{ème}

Invitée : Mme Emilie Maret (APE)

Absent excusé :

M Houssine Khribech (représentant des personnels de service)

Secrétariat : tenu par Mme Deflandre

Ordre du jour

1. Adoption du CR du conseil du 16 novembre.
2. Révision et vote du Règlement Intérieur
3. Prévisions pour l'année scolaire 2020-2021 : effectifs, structure pédagogique envisagée, horaires, organisation des cours à l'Institut, organisation des horaires d'arabe.
4. Le calendrier 2020-2021
5. La continuité éducative dans le cadre des mesures de confinement et de fermeture des établissements scolaires
6. Actions pédagogiques, sorties scolaires et événements du 2^{ème} trimestre
7. Le programme d'activités extrascolaires (AES)
8. L'APE
9. Questions diverses présentées par les parents et les élèves lors des réunions préparatoires.

Compte-rendu

1. Adoption du CR du conseil du 16 novembre.

Le compte rendu est validé à l'unanimité.

2. Révision et vote du Règlement Intérieur

Des modifications concernant les tenues vestimentaires et les consommations interdites sont apportées et adoptées à l'unanimité.

Article 7 (droits et devoirs) :

Sont ainsi prohibés au sein de l'établissement : le port de T-shirt à message politique ou insultant ou contraire à la morale (quelle que soit la langue), les tenues laissant apparaître les sous-vêtements ou le ventre, les shorts ou jupes trop courts, les shorts de bain.

Est aussi prohibé le port de casquette, de capuche, de bonnet, de lunettes de soleil (hormis dans les espaces extérieurs) ainsi que les chaussures n'assurant pas le maintien du pied (ex : tong)

Les chewing-gums, sucettes, boissons gazeuses sont interdits. Seuls les goûters dont l'emballage est recyclable ou sans emballage seront acceptés (fruits frais ou secs, biscuits dans une boîte en plastiques, pain et confiture dans un tissu...). Seules les gourdes réutilisables sont autorisées pour l'eau (pas de bouteille en plastique).

3. Prévisions pour l'année scolaire 2020-2021 : effectifs, structure pédagogique envisagée, horaires, organisation des cours à l'Institut, organisation des horaires d'arabe

La Conférence d'Orientation Stratégique (COS) s'est tenue le 12 mars dernier pour notre établissement. Le siège a adressé ses félicitations pour la tenue et la gestion de l'établissement. Le budget de l'année écoulée est à l'équilibre.

L'effectif prévisionnel de rentrée est de 102 élèves. La structure pédagogique sera identique. Toutefois les prévisions pourraient être remises en cause par la crise actuelle et son impact. Un souhait de parents s'exprime concernant l'enseignement de l'arabe aux élèves arabophones de l'élémentaire : qu'il ne soit plus programmé le vendredi.

4. Le calendrier 2020-2021

Il est annexé à ce compte-rendu

5. La continuité éducative dans le cadre des mesures de confinement et de fermeture des établissements scolaires

La continuité éducative mise en place devait en priorité répondre au souci de « garder » tous les élèves. Ceci a imposé une réactivité sans faille des enseignants dans la mise en place de la communication avec les familles et le déploiement des outils pour la classe à la maison.

La consultation des familles s'exerce par de nombreuses voies: mails, site, messages, téléphone.

Les parents : *Dans cette période spéciale de confinement, nous remarquons l'effort remarquable fourni par toute l'équipe pour faciliter l'apprentissage à nos enfants, rendre la tâche plus facile aux parents et être présente le plus possible pour nous assister.*

Malgré cela les parents font part de leurs difficultés à préparer et à assurer le suivi en raison des limites de leurs compétences pédagogiques, et du manque de temps, dans un contexte où ils doivent souvent gérer plusieurs enfants.

Ils expriment le souhait que les enseignants recourent davantage aux vidéos (capsules, classes virtuelles)

Dans le cadre d'un pilotage du réseau OSUI et sur la base de nombreuses formations (forum pédagogique) les enseignants enrichissent leurs dispositifs et perfectionnent l'encadrement des élèves. Les parents soulignent une évolution très positive.

Dans le cadre des mesures d'aide et d'accompagnement des familles, l'OSUI propose un report de la date de paiement du 15 avril au 15 juin. Une réduction générale sur la base d'économies qui seraient faites par l'établissement au titre des frais de fonctionnement n'est pas envisagée. Ces économies sont en effet minimales.

Par ailleurs l'établissement procédera au remboursement aux familles des AES non consommées ainsi que de l'acompte pour le séjour en Angleterre (6ème/5ème) qui a dû être annulé, sans pour autant en récupérer lui-même une compensation par les prestataires.

Les congés scolaires de printemps seront scindés en 2 pauses d'une semaine dans la continuité éducative : 18 au 26 avril et 23 au 31 mai.

6. Actions pédagogiques, sorties scolaires et événements du 2^{ème} trimestre

Actions ayant eu lieu :

Cycle de randonnées pour le collège et le cycle 3 : sauf la dernière
Carnaval

Actions annulées

Cycle de randonnées pour la maternelle
Visite d'une ferme : permaculture

Actions maintenues sous une autre forme

Prix des Incorruptibles
Osui à voix haute
Printemps des Poètes
Actualité scientifique (3^{ème})

A noter également que le voyage scolaire à Londres des 6^{ème}/5^{ème}, qui devait avoir lieu en mai, a été annulé. L'agence comptable va procéder au remboursement aux familles de l'intégralité de l'acompte versé.

7. Le programme d'activités extrascolaires (AES)

Cette première session a dû être interrompue. C'était pourtant un franc succès : 90 inscriptions pour une offre de 6 ateliers de différentes natures proposés à plusieurs niveaux (11 ateliers en tout). Un projet qui sera bien entendu relancé l'année prochaine.

L'établissement va procéder au remboursement des familles pour les séances non assurées.

8. L'APE

Les parents s'interrogent :

Quel est le rôle de l'APE au sein de l'école et sur son organisation.

Un programme annuel est-il prévu ? Est-il communiqué ? Et est-il respecté ?

On a vraiment besoin d'événements en bonne et due forme dans notre école et pas seulement de goûters au sein de l'école.

Des événements basés sur des projets où nos enfants pourront s'appliquer et s'épanouir.

De leur côté les membres du bureau de l'APE expriment le souhait de passer le flambeau. Des réunions d'information ont été organisées dans ce sens mais le confinement a mis un frein à la dynamique générale. A l'horizon de la rentrée prochaine, il est prévu un renouvellement.

9. Questions diverses présentées par les parents (P) et les élèves (E) lors des réunions préparatoires.

a/ Est-il possible d'assurer plus de présence virtuelle (P) notamment au CE2-CM1-CM2 (E) ?

Des réponses ont été apportées au point 5 quant à la continuité éducative avec en particulier l'évolution des dispositifs. Même si elle apparaît comme plus confortable pour les parents (avec toutefois des limites techniques), la classe virtuelle n'est pas une fin en soi. Elle doit notamment servir des objectifs précis.

b/Qu'en est-il de la facturation durant cette période spéciale (P) ?

Voir réponses au point 5

c/ Peut-on revoir les horaires d'arabe du vendredi après-midi (P) ?

Cette question apparaît au point 3 (prévisions). Il est rappelé que le choix a été fait de ménager une coupure dans la semaine, le mercredi après-midi, pour tous les élèves de l'école primaire et d'allonger le weekend des collégiens en les libérant le vendredi après-midi. La situation actuelle ne permet pas une autre organisation.

d/ L'école pourrait-elle faire appel à un professeur d'Anglais (P) ? Un intervenant pour le sport (E) ?

L'anglais est enseigné par les professeurs titulaires des classes jusqu'à la maternelle. Le recrutement d'un professeur n'est pas actuellement prévu, dans notre contexte budgétaire. Même remarque pour l'intervenant en EPS.

Toutefois, l'anglais pourrait-être envisagé dans le cadre d'une activité des AES (activité menée en anglais et non cours d'anglais) ou à l'initiative de l'APE sous une forme à définir. Pour l'EPS, l'école a déjà fait appel ponctuellement à des prestataires pour des cycles d'activités (ex : randonnées, Beach ball...)

e/Où en est le budget pour la récréation et les demandes faites par les élèves (E) ?

Le parking à vélo a été triplé. Le chantier était fini au 15 mars, date du confinement. Les autres demandes sont à l'étude, ralenties par la crise actuelle. La direction assure qu'elle accorde à ces demandes une grande attention.

f/ Les toilettes des garçons sont souvent sales et dans un mauvais état. Est-ce qu'il serait possible d'y faire quelque chose, comme par exemple mettre une pancarte pour demander de respecter la propreté ?

Un appel sera fait pour la conception par les élèves de cette signalétique.

La séance est levée à 17h00

Secrétaire de séance :
Mme Marie Deflandre

Le Directeur
Vincent PLU